

Mateo



Universidades del sistema de acceso ofrecerán más de 2.800 carreras y 160 mil vacantes en el país

27 AÑOS DE LABOR EDUCATIVA CUMPLE JARDÍN INFANTIL LA CASITA DEL CERRO



¿QUÉ ES EL AUTISMO?

Aspectos básicos para entenderlo

Destacados Mateo:

Visita al zoológico ¿Qué beneficios aporta a nuestros hijos ver a los animales?

Durante años, hemos conservado la imagen de lo que antiguamente era un zoo en nuestra cabeza. Lugares oscuros, con animales enjaulados que miran con ojos tristes. Pero por suerte, poco a poco esto va cambiando. Por supuesto, hay zos y zoos. Algunos siguen estancados en aquellos años donde los animales malvivían, y desde luego no es buena idea llevar a nuestros hijos a uno de ellos.

Pero hay otros muchos que han decidido invertir y actualizar sus espacios. Podemos encontrar algunos que deben recorrerse en coche, y donde hay animales en semi-libertad, en espacios adaptados a su hábitat natural.

Llevar a los niños al zoo puede ser una experiencia inolvidable para ellos, sobre todo si hacemos la visita en una etapa temprana de su desarrollo. La vista puede aportarles múltiples beneficios. Por ejemplo, les ayudará a estimular su curiosidad y a hacernos todo tipo de preguntas acerca de los animales que irán viendo.

1. Curiosidad

Estimular la curiosidad de nuestros hijos es algo fundamental para su desarrollo. Sobre todo si son aún muy pequeños. Ir al zoo hará que su curiosidad despierte más que nunca. Y esta será nuestra oportunidad de educarlos, hablarles de los distintos hábitats que normalmente ocupan los animales que estamos viendo, explicarles las diferencias entre mamíferos, aves y reptiles, y un sinfín de datos más que nuestros pequeños absorberán con



rapidez y deleite.

2. Entretenimiento en familia

Por supuesto, no es posible olvidar que normalmente las visitas al zoo son un gran entretenimiento en familia. Es la ocasión perfecta para desconectar y dedicar el día de lleno a los niños. Y esto es genial para su desarrollo.

Durante la visita al parque zoológico podemos inventarnos todo tipo de juegos interactivos, lejos de las pantallas y la tecnología, donde ayudaremos a nuestros hijos a aprender sobre los animales y su mundo. Perfecto para conectar y disfrutar en familia.

3. Concienciación

Otro beneficio importantísimo al visitar un zoo es concienciar a nuestros hijos sobre lo importante que es cuidar y proteger a los animales y sus hábitats naturales. En los parques zoológicos

no es raro encontrar algunos que se encuentran en peligro de extinción, ya que muchos de estos colaboran con programas de conservación.

Será la ocasión perfecta para hablar de medioambiente y de empatía con las especies que conviven con nosotros en la Tierra. Esto será especialmente sencillo en los parques zoológicos que permiten la interacción con los mismos, donde es posible alimentarlos e incluso tocarlos. Una ocasión inigualable para que nuestros hijos interactúen con animales que nunca antes habían visto. Pero, ¿qué hacen los zoológicos por ellos?

LO QUE UN ZOO APORTA AL MUNDO ANIMAL

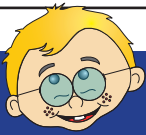
1. Conservación

Los zos cumplen una función muy importante en la conservación de especies animales que se encuentran en peligro de extinción, y que son prácticamente imposibles de ver en libertad.

2. Investigación

Otra de las tareas importantes que llevan a cabo los zoológicos, sin que apenas nos demos cuenta, es la de investigar. Los animales que podemos encontrar en el zoo están al cuidado de expertos, que muchas veces realizan con ellos tareas de investigación. Estos estudios pueden ser sobre la conservación, sus ecosistemas e incluso sobre salud animal.

Efemérides:



Año 1743

01 de Octubre

Se funda en Santiago la Casa de Moneda de Chile. Felipe V, rey de España, autorizaba la acuñación de moneda para facilitar el comercio y alentar la explotación minera. En los primeros 10 años de funcionamiento se acuñaron 386 quintales de oro.

Técnicas que te ayudarán a dominar la mente y controlar los pensamientos negativos

CONSEJOS MATEO:

Todos tenemos pensamientos negativos alguna vez, pero para determinadas personas las ideas obsesivas se pueden llegar a convertir en una verdadera pesadilla. Cuando las cavilaciones se tornan tóxicas y repetitivas, pueden afectar a tu concentración y productividad, y provocarte altos niveles de ansiedad.

La buena noticia es que no tienes que batallar cada día con ellas. Existe una serie de técnicas que te ayudarán a no darle vueltas continuas a los mismos procesos mentales, a superarlos y a sustituirlos por otros productivos que te hagan sentir mejor.

1. Reflexiona sobre lo que piensas
Uno de los primeros pasos para cambiar los patrones mentales dañinos es hacernos conscientes y tratar de comprender esas ideas que surgen en tu cabeza.

2. Aprende a dejar el negativismo
Una de las partes básicas de un plan de tratamiento que involucra la terapia cognitivo-conductual (TCC) es la reestructuración cognitiva. Este proceso te ayuda a identificar y transformar los pensamientos negativos en respuestas más útiles y optimistas.

3. Afronta mejor las críticas
Además de la reestructuración cognitiva, otro aspecto de la TCC implica algo conocido como 'defensa asertiva del yo'. Dado que es posible que, en ocasiones, las personas sean realmente críticas y te juzguen, es importante que seas capaz de afrontar el rechazo y la oposición.

4. Practica la atención plena
La atención plena tiene sus raíces en la meditación. Es la práctica de separarte de tus pensamientos y emociones, para analizarlos como un observador externo.

Durante el entrenamiento de la atención plena, aprenderás a ver tus reflexiones y sentimientos como objetos que flotan frente a ti. De esa manera, tendrás la posibilidad de profundizar en las ideas o dejarlas pasar.

5. Evita detener los pensamientos tóxicos
Si estamos dándole vueltas a la cabeza de manera perniciosamente, tratar de parar el proceso es lo opuesto a la atención plena. Es el acto de captar esas ideas dañinas e insistir en que se eliminen.

El problema con la interrupción del razonamiento tóxico es que cuanto más intentes detenerlo, más aflorará. La atención plena es preferible porque da menos peso a tus cavilaciones destructivas y reduce el impacto que tienen en ti. Interrumpirlas puede parecer útil a corto plazo, pero con el tiempo conduce a más ansiedad.

Mateo publica tus noticias

Si quieres contarnos las actividades que ocurren en tu colegio, por ejemplo aniversarios, obras de teatro, actividades deportivas, etc. Comunícate con tu amigo Mateo al correo:

educacionmateo@gmail.com



Mateo

Edición: María Moore J. ■
mariamoore123@gmail.com

Diseño: Eduardo Godoy ■
edujesusgodoy@gmail.com



AVANZAN OBRAS EN JARDINES INFANTILES EL TRENCITO Y LOS PAYASITOS

Con el objetivo de conocer el progreso y calidad de los trabajos en infraestructura, como también, sobre el cumplimiento de metas para la entrega, un equipo multidisciplinario de profesionales del Departamento de Educación Municipal de La Serena, realizó una visita de evaluación en terreno a los establecimientos educacionales del sector de Las Compañías.

Los “Convenios de Transferencia de Recursos para la Ejecución de Proyecto de Normalización y Conservación”, celebrados al año pasado por el Departamento de Educación y JUNJI, previa postulación, posibilitaron a los Jardines Infantiles El Trencito (\$109.790.894) y Los Payasitos (\$107.446.037) conservar, normalizar, mejorar y/o reponer la infraestructura del establecimiento dado su antigüedad, para cumplir las exigencias de la normativa sobre el Reconocimiento Oficial requeridos por el Estado.

Según indica el MINEDUC, el Reconocimiento Oficial es un acto administrativo mediante el cual la autoridad, tras la comprobación del cumplimiento de requisitos técnico pedagógicos, jurídicos y de infraestructura, le entrega a un establecimiento educacional la facultad de certificar válida y autónomamente la aprobación de cada uno de los ciclos y niveles que conforman la educación regular, y ejercer los demás derechos que confiere la ley, como obtener aportes del Estado, seguro escolar y textos escolares. Con el objetivo de alcanzar el reconocimiento de 16 Jardines Infantiles VTF administrados por la corporación municipal, el Departamento de Educación municipal de La Serena, conformó un equipo multidisciplinario para trabajar en

la aprobación de los aspectos técnicos pedagógicos, jurídicos e infraestructura, requisitos para acceder al Reconocimiento Oficial de Establecimientos Educacionales del MINEDUC. Ignacio Inostroza, profesional de apoyo técnico, para el proceso de Reconocimiento Oficial de los Jardines Infantiles VTF que administra la Corporación Municipal Gabriel González Videla, indica. “Se hicieron obras bastante importantes de mantención y conservación que se pudieron costear gracias al proyecto presentado por la corporación a los fondos de JUNJI, con el objetivo de que estos jardines infantiles reúnan las condiciones para postular al reconocimiento oficial. El equipo de reconocimiento oficial, trabajo en conjunto con la unidad de infraestructura, para diseñar los proyectos y luego postular a los fondos. Debo destacar el rol y disposición de JUNJI para acceder a la gestión de los distintos proyectos. Este trabajo, que hemos desarrollado en pandemia, en plena sintonía con los equipos de nuestros jardines, nos ha permitido avanzar en obras sin interferir en el trabajo académico de los párvulos, permitiendo a las familias que al retornar de forma presencial encuentren un jardín perfectamente habilitado, tanto en la parte infraestructura, como la

parte material pedagógico, mobiliario, como lo exige la Superintendencia de Educación”. Olga Meneses, Directora Jardín Infantil y Sala Cuna Los Payasitos, comenta sobre las obras y el apoyo del Departamento de Educación. “Estimamos que las obras van en un 90% de avance, en general la obra gruesa ya está lista.

Cuando regresen las familias, se van a encontrar con un jardín hermoso, prácticamente nuevo. Tiene todas las condiciones para que los niños y niñas puedan desarrollarse de forma óptima. Tenemos buena infraestructura, los pisos y patios están adecuados para los niños, tenemos pérgolas y lo más importante es que esta el equipo humano, feliz y contento, para atenderlos a todos y todas. El apoyo del equipo de la corporación ha sido bastante bueno. En general hay cosas que uno desconoce o maneja, sobretodo en términos jurídicos, pero también está el equipo de jardines, sin ellas hubiese sido un trabajo mucho más pesado”. Para Cecilia Maureira, Directora del Jardín Infantil El Trencito, los trabajos también significan cambios importantes para el desarrollo de los niños y niñas. “Como jardín y como Directora, estamos bien contentas con los avances y cambios que están sucediendo en nuestro jardín infantil, con nuevas dependencias, nueva implementación en material didáctico, así que estamos también muy ansiosas por poder retornar y recibir a nuestros niños, niñas y sus familias y complementar de mejor forma su desarrollo”.





Cada 2 de abril se celebra el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, establecido por la ONU en el año 2007, con la finalidad de que la sociedad conozca el alcance del mismo y promover la integración de las personas que lo sufren.

A nivel mundial, «el Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), que afecta alrededor de 1 de cada 100 recién nacidos, es una alteración de origen neurobiológico que perjudica a la configuración del sistema nervioso y al funcionamiento cerebral, dando lugar a dificultades en dos áreas principalmente: la comunicación e interacción social y la flexibilidad del pensamiento y de la conducta». Sin embargo, en la actualidad, no está determinada la causa que explique la aparición del mismo, pero sí la fuerte implicación genética en su origen.

SINTOMAS Y SIGNOS



El TEA no lleva asociado ningún rasgo físico diferenciador, solo se manifiesta a través de distintas conductas. Según explican los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades, algunas personas que lo padecen tienen hiperactividad, actúan con impulsividad, cuentan con una escasa capacidad de concentración, son agresivos, se autolesionan, sufren berrinches, tienen hábitos de sueño poco habituales y reacciones poco comunes en cuanto a el olor, el aspecto o el tacto de las cosas. Además, no suelen comprender los chistes, el sarcasmo ni las bromas y repiten palabras y frases una y otra vez.

En cualquier caso, todas ellas muestran comportamientos de interacción diferentes a los habituales. Este trastorno acompaña a la persona a lo largo de toda su vida, aunque sus manifestaciones y necesidades cambian en función de las distintas etapas del desarrollo y de las experiencias adquiridas.

¿COMO DETECTAR EL AUTISMO?



HACIA LOS 12 MESES DE EDAD

- No balbucea
- No hace gestos
- No se acuerda de su nombre ni responde a cuando le preguntan
- No se implica o interesa por juegos sencillos.



ENTRE LOS 12 Y 18 MESES DE EDAD

- No dice palabras fáciles
- No responde a su nombre
- Ausencia de imitación espontánea
- Ausencia de balbuceo comunicativo
- No enseña o muestra objetos
- Puede manifestar una respuesta inusual ante estímulos auditivos
- Falta de interés en juegos interactivos



HACIA LOS 24 MESES DE EDAD

- No dice frases de dos o más palabras
- Tiene dificultades para mantener el contacto visual cuando se le habla
- No parece disfrutar al relacionarse con los demás

¿QUÉ ES EL ASPECTOS BÁSICOS



SITUACION EN CHILE

El TEA es considerado hoy en Chile una necesidad educativa de carácter permanente, por lo que en los casos que los niños sean Integrados a la educación regular ya sea en jardines infantiles o Colegios, estos deben contar con los apoyos y las adecuaciones curriculares que les permitan avanzar en el logro en sus aprendizajes, considerando sus características, sus capacidades y habilidades (Decreto N°170 de educación Especial, Ley de inclusión, 2015)

MI HIJO TIENE AUTISMO (TEA)

Luego de recibir un diagnóstico de TEA, es necesario que tan pronto sea posible su hijo reciba terapias, ya que una intervención temprana es fundamental para el futuro de su hijo y su familia.



AUTISMO?

PARA ENTENDERLO



MODELO DE TRATAMIENTO:

A partir de los 12 meses la metodología con evidencia científica es el Modelo ESDM Denver (Early Star Denver Model), su objetivo es reducir la gravedad de los síntomas y acelerar el ritmo de desarrollo del niño en todos los niveles especialmente en áreas cognitivo, socioemocional y lingüístico.

Se trata de un modelo completo que incluye también todas las otras habilidades del desarrollo: lenguaje, juego, interacción social, atención conjunta, imitación, habilidades motoras, autocuidado y conducta.

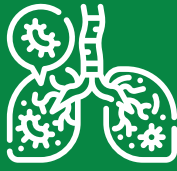
Y AHORA ¿QUE HAGO?

Existen diferentes metodologías terapéuticas, lo importante es que Ud. sepa y elija la metodología adecuada para la etapa del desarrollo en la cual se encuentra su hijo. La intervención temprana es primordial, frente a los primeros síntomas de Autismo (independiente si está o no diagnosticado) es necesario que su hijo reciba terapia lo antes posible.

Otra de las inquietudes es cuantas horas de terapia debe recibir el niño, la respuesta es que mientras más sean es mejor, lo estudios científicos toman un mínimo de 20 horas de intervención a la semana (lo que es casi imposible para cualquier familia de nuestro país). Lo que debemos hacer es trabajar en conjunto con las familias para poder dar espacios de estimulación en la consulta y en el hogar, los padres deben aprender a utilizar el tiempo que pasan con los niños de manera más dirigida para contar con más horas de estimulación

8 MITOS SOBRE EL AUTISMO QUE DEBEMOS DESTERRAR

1 EL AUTISMO ES UNA ENFERMEDAD



El TEA no se contrae, se nace con ello. Es un trastorno del neurodesarrollo muy complejo en cuyo origen influyen factores genéticos y ambientales aún sin identificar. A día de hoy, no es posible prevenir ni «curar» el autismo, pero sí existen intervenciones psicoeducativas basadas en la evidencia científica que promueven significativamente el desarrollo de la persona y su calidad de vida.

2 EL AUTISMO SOLO SE PRESENTA EN LA INFANCIA



El TEA acompaña a la persona a lo largo de toda su vida, lo que implica que hay gente con autismo en las diferentes etapas del ciclo vital (infancia, adolescencia y juventud, madurez y vejez) y que sus necesidades van cambiando en función de su desarrollo.

3 SOLO SE PRESENTA EN HOMBRES



Los datos de las investigaciones apuntan a que el TEA se presenta casi cuatro veces más en hombres. Sin embargo, en los últimos años, ha aumentado mucho el número de casos identificados en niñas y en mujeres. La baja detección y diagnóstico ha podido deberse a que estas presentan mejores habilidades sociales, a los sesgos de género en la práctica profesional y a unos instrumentos de detección y diagnóstico que no son sensibles a las diferentes manifestaciones del trastorno entre sexos.

4 LAS PERSONAS CON TEA QUIEREN PERMANECER AISLADAS



Pueden tener dificultades para relacionarse con otras personas y desenvolverse en determinadas situaciones, pero eso no significa que les guste vivir aisladas. De hecho, suelen tener interés en relacionarse con los demás, solo que les resulta complejo. Con los apoyos adecuados, la mayoría de las personas con TEA puede participar activamente en la sociedad.

5 LAS PERSONAS CON AUTISMO NO SE COMUNICAN



Todas lo hacen, aunque no de la misma manera. Algunas no emplean el lenguaje verbal y pueden necesitar determinados recursos de apoyo, como Sistemas Alternativos o Aumentativos de Comunicación. Otras se expresan adecuadamente, pero tienen problemas para comprender los convencionalismos sociales.

6 EL TEA LLEVA ASOCIADA UNA DISCAPACIDAD INTELECTUAL



El TEA se presenta de manera diferente en cada individuo, en lo referente a sus manifestaciones clínicas y al funcionamiento intelectual. Así, algunas personas con autismo pueden presentar discapacidad intelectual asociada, pero esto no puede hacerse extensible a todo el colectivo.

7 LAS PERSONAS CON AUTISMO TIENEN "HABILIDADES ESPECIALES"



En realidad tienen intereses específicos que les hacen ser expertos en aquellas áreas que les resultan más atractivas, pero esto no significa que tengan 'superhabilidades'. De hecho, solo una minoría presenta talentos fuera de lo común.

8 LAS PERSONAS CON TEA SON AGRESIVAS



La agresividad no forma parte del autismo. Algunas pueden manifestar una conducta inadecuada o una dificultad de autorregulación, pero se debe, en muchos casos, al estrés que experimenta a la hora de manejarse en entornos sociales complejos e imprevisibles.

27 años de labor educativa cumple jardín infantil La Casita del Cerro



Se trata de un aniversario especial para este establecimiento perteneciente a Fundación Integra y ubicado en el sector El Olivar, de Las Compañías, en La Serena, ya que a fines de este año se iniciará el proceso de reconstrucción total de su recinto.

En septiembre del año 1994 inició sus funciones el jardín infantil La Casita del Cerro, de Fundación Integra, en el sector El Olivar, de Las Compañías, en La Serena.

Hoy, a 27 años de esa fecha, la comunidad educativa se ha propuesto celebrar de manera especial este aniversario, pues se trata del último en su actual recinto, ya que a fines de este año se proyecta el inicio del proceso de reposición total de su infraestructura, tal como lo anunció el Director Ejecutivo de Integra, José Manuel Ready, en su última visita a la región, el pasado mes de agosto.

La educadora Maribel Jorquera, directora del establecimiento, sostiene que

“nuestro desafío mayor en este cumpleaños es dar a conocer a toda la comunidad la construcción de nuestro nuevo establecimiento, el cual contará con espacios de equidad, calidad, seguridad, recreación, con espacios adecuados a los niños y comunitarios para las familias. Que al mirarlo entregará alegría, felicidad y motivación a los niños que asisten. Este nuevo jardín marcará la diferencia en nuestro contexto”.

Actualmente La Casita del Cerro cuenta con capacidad de atención para 50 niños y niñas y un equipo compuesto por 14 trabajadoras, más sus manipuladoras de alimentos.

Cuando la directora Maribel Jorquera describe a las personas de su comunidad educativa, de sus palabras se desprenden las que son sus mayores virtudes: “Es un jardín infantil que cuenta con niños y niñas felices, se ven confiados, se desenvuelven en libertad, son amorosos y de relaciones armónicas, con mucha personalidad”, dice.

Sobre las familias, manifiesta que “son respetuosas, comunicativas, honestas, valoran la educación entregada en el jardín. Son generaciones responsables de sus hijos e hijas, que marcan diferencia con las pautas de crianza con las cuales ellos han sido criados”.

Admisión 2022: las 45 universidades del sistema de acceso ofrecerán más de 2.800 carreras y 160 mil vacantes en el país



En el marco del proceso de Admisión 2022, las 45 universidades adscritas al sistema de acceso informaron su oferta académica para el próximo año. En total serán 2.842 programas de los cuales 1.993 son carreras de postulación centralizada (que requieren la rendición PDT) y 849 carreras de postulación directa (que consideran los requisitos de cada institución). Las primeras contarán con 119.035 vacantes y las segundas con 41.601. La información sobre carreras, sedes, vacantes, duración, malla curricular, requisitos de ingreso, y otros datos relevantes como empleabilidad se encuentran ya disponibles en el portal acceso.mineduc.cl.

“A partir de ahora, los jóvenes contarán con la información oficial de las universidades adscritas al sistema de acceso y así podrán decidir qué y dónde estudiar a partir del próximo año”, señaló Juan Eduardo Vargas, Subsecretario de Educación Superior, quien además destacó que en el portal de acceso los estudiantes podrán utilizar, entre otras herramientas, los buscadores de carreras e instituciones y el simulador de ponderaciones para el caso de las carreras de postulación centralizada, lo que permitirá a los postulantes simular diversos escenarios con las ponderaciones reales definidas por las instituciones para la admisión 2022. “Junto a las instituciones hemos hecho un importante esfuerzo por poner a disposición de los postulantes la mayor cantidad de información con el fin de que puedan tomar la mejor decisión respecto de su futuro académico”, remarcó el subsecretario.

Quienes tengan dudas, pueden encontrar más información en acceso.mineduc.cl o en demre.cl. DEMRE también dispone de un teléfono para consultas: 229783806.

Sabías Que...

Los perros pueden oler tu estado emocional y adoptar tus emociones como propias

La ciencia ya había demostrado que los perros pueden ver y escuchar los signos de las emociones humanas, ahora, también, un nuevo estudio sugiere que los perros también son capaces de oler el estado emocional de los humanos. Biagio D'Aniello, de la Universidad de Nápoles "Federico II", Italia, es el autor principal de este estudio. Con 220 millones de células olfativas, el olfato perruno es 4 veces mejor que la mejor de las máquinas detectoras olores.



Liceo Samuel Román Rojas de la Región de Coquimbo participará de cursos de alternancia

La Fundación Chile Dual impartirá durante octubre y noviembre el curso Formación en Alternancia: Educación del Futuro, el primer curso e-learning en esta materia acreditado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP). Este se desarrollará durante seis semanas y tendrá como principal tarea la formación de los equipos de liceos técnico-profesionales para desarrollar futuros proyectos de

alternancia. Es así que el Liceo Samuel Román Rojas de la Región de Coquimbo será parte de esta iniciativa, que le permitirá incorporar esta metodología a su proceso formativo, con el objetivo de contribuir a la formación de sus estudiantes, alternando los contenidos de aula, con todas aquellas actividades prácticas que se desarrollan en terreno o al interior de las empresas.

La iniciativa, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación, se enfocará en entregar los contenidos necesarios a docentes y directivos de liceos técnico-profesionales para impartir proyectos de alternancia en las distintas regiones del país.



Este proyecto busca potenciar los vínculos entre los distintos centros educativos y el sector productivo mediante actividades, charlas, pasantías, visitas a empresas, Centros de Formación Técnica u organismos públicos. De esta forma, el programa apoyado por el Ministerio de Educación contribuye a fortalecer el perfil de egreso de cada una de las especialidades impartidas por los establecimientos educacionales.

los conocimientos obtenidos en el aula. Es por ello que estamos iniciando este ciclo, pues es muy relevante que en todas las regiones de Chile se potencie la alternancia para contribuir al desarrollo de los distintos sectores económicos". El curso se ejecutará simultáneamente a lo largo del país de manera virtual y serán 20 liceos y colegios técnico-profesionales los participantes en las regiones de Tarapacá, Coquimbo, Valparaíso, O'Higgins, del Maule, Biobío, Los Lagos, Aysén, Arica y Parinacota, Ñuble y Metropolitana. Además, con el fin de seguir promoviendo la alternancia en la educación técnico-profesional, la Fundación Chile Dual continuará con rondas de talleres y nuevas versiones de este curso más adelante.

Andrea Garrido, directora ejecutiva de la Fundación Chile Dual, comentó la importancia de seguir incentivando actividades de fomento a la alternancia. "Parte del crecimiento y formación de los estudiantes de la educación técnico-profesional es estar en terreno, para que los estudiantes puedan poner en práctica

Diviértete con



Me abrigo con paños blancos, luzco blanca cabellera y por causa mía llora hasta la misma cocinera.

Solución: La cebolla

Tiene ojos y no ve, tiene agua y no la bebe, tiene carne y no la come, tiene barba y no es hombre. ¿Qué es?

Solución: El coco

Somos verdes y amarillos, también somos colorados, es famosa nuestra tarta, y también puedes comernos sin que estemos cocinados.

Solución: La manzana

ADIVINANZAS

ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS



Trabalenguas:

Si yo como como como, y tú comes como comes. ¿Cómo comes como como? Si yo como como como.

Luengas luengas hacen falta para no trabalenguarse, el que no tenga una lengua luenga, bien podrá desesperarse.

Si Sansón no sazona su salsa con sal, le sale sosa; le sale sosa su salsa a Sansón si la sazona sin sal.

CONCURSO DE DIBUJO LA DONACIÓN EN COLORES

¿Sabías que la donación de órganos es un acto de amor y solidaridad con el cual podemos ayudar a otras personas a seguir viviendo?

Envíanos tu trabajo hasta el

29 DE OCTUBRE

Si tienes entre 5 y 18 años y vives en la **región de Coquimbo**

Revisa las bases del concurso en:

WWW.HOSPITALCOQUIMBO.CL

la vida florece con la donación de Órganos

¡PARTICIPA!

Si tienes dudas, envíanos un correo a:
comunicaciones.hsp@redsalud.gov.cl
#DonaciónEnColores

ORGANIZA:



MEDIA PARTNER:



AUSPICIA:

