

Mateo



Inacap y CPC Invitan a estudiantes de media TP a participar de programa "Mentorías para mi Región"



CEAI ESTER VILLARREAL CASTILLO:

74 AÑOS DE TRAYECTORIA CON LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS DE LA SERENA



Chile: Fiestas Patrias

El origen heroico de la celebración

Destacados Mateo:

Con videos educativos buscan enseñar a los niños sobre la fauna chilena

Fundación Integra y SAG presentaron el proyecto "Historias de nuestra fauna", una serie diez cápsulas protagonizadas por títeres que representan a diferentes animales nativos.

"Historias de nuestra fauna" se titula la serie de diez cápsulas en video realizada por Fundación Integra y el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), en el marco de un convenio de colaboración entre ambas instituciones, que se desarrolla desde el año 2014.

En el proyecto audiovisual, títeres de diversas especies de la fauna silvestre chilena serán los protagonistas y enseñarán a los niños, de forma lúdica, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Javiera Adaro, Directora Regional de Integra, indicó que "los niños podrán conocer de manera entretenida, con títeres y cuentos, los principales animales propios de nuestra fauna, lo que permitirá que cuiden y valoren su medio ambiente y la naturaleza en general. Se trata de un material que aporta en nuestro objetivo de continuar avanzando en una educación inicial de calidad".

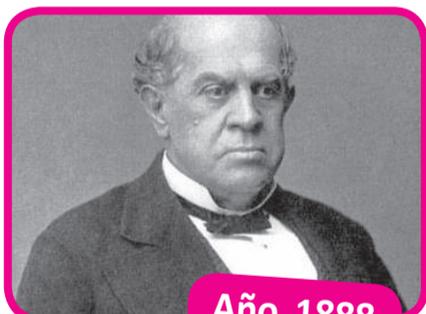
Por su parte, el Director Regional del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), Jorge Navarro, detalló que "queremos informar sobre nuestra fauna nativa y la relevancia que posee para el ecosistema, es por ello que buscamos estar presentes en esta hermosa iniciativa, ya que

nuestro objetivo es que los niños aprendan a proteger a la fauna nativa de manera lúdica a través de esta serie de títeres Historias de nuestra fauna, que será transmitida por las redes sociales de Integra y del SAG".

Cabe mencionar que los títeres son un recurso muy valioso en la educación parvularia, que permite que niños y niñas se acerquen al

juego y la expresión teatral. Junto con ello, a través de este proyecto también podrán conocer de manera entretenida los nombres y características físicas de diferentes animales chilenos, además de sus roles en el ecosistema.

En los canales de YouTube de Integra y SAG puedes ver los primeros dos episodios.

**Efemérides:****Año 1888****11 de Septiembre**

Muere Domingo Faustino Sarmiento, gran educador argentino, que vivió largos años en Chile, donde participó activamente en la vida cultural, literaria y educacional. En su homenaje, los países americanos acordaron fijar el 11 de septiembre como el Día del Maestro. Esta fecha se celebró en Chile desde 1944 a 1972. Actualmente se conmemora como tal el 16 de octubre.

Potenciando en nuestros hijos las habilidades esenciales antes de los 10 años

CONSEJOS MATEO:

Desde el nacimiento, los bebés inician una carrera de aprendizaje en la que cada hito supone la base de los que alcanzarán posteriormente. Con el paso del tiempo, irán adquiriendo mayor potencial e interiorizando conceptos cada vez más complejos. No obstante, resulta importante reforzar determinadas aptitudes desde fases tempranas, una acción que muy probablemente tendrá repercusiones positivas en su etapa adulta.

Entre las habilidades más importantes que todo niño debería tener a los 10 años se encuentran aquellas relativas a ser capaces de:

1. Orientarse

La conciencia espacial no es sólo una parte clave de la educación STEM, sino que también evita que nos perdamos. Por eso re-

sulta adecuado que, desde etapas tempranas, enseñemos a los niños a trazar mapas mentales del barrio en el que vivimos, de la zona de su colegio, la de su parque favorito y la de otros lugares a los que solamos acudir.

2. Mantener una conversación

Como recuerda Warner, existen estudios que señalan que más de la mitad de los adolescentes utilizan, hoy en día, los mensajes de texto para comunicarse regularmente con sus amigos, frente a solo un tercio que habla sistemáticamente cara a cara. Una estadística preocupante si tenemos en cuenta que, en el futuro, nuestros hijos deberán saber cómo mantener una conversación en persona no ya en plano académico o profesional, también en el personal.

3. Establecer nuevas relaciones sociales

El excesivo tiempo que pasan los menores, desde muy pequeños, delante de las pantallas obstaculiza su aprendizaje sobre cómo interactuar con otras personas. Pequeños gestos como dar la mano, mantener el contacto visual, escuchar con atención o no cortar a sus interlocutores resultan vitales en dicho sentido. Solo así podrán ganar la seguridad y la confianza necesarias para llegar a tener una vida social saludable.

5. Nadar

Entre las habilidades que todo niño debería tener a los 10 años se incluye la relativa a mantenerse y a desplazarse sobre el agua de manera autosuficiente. Aunque hay discrepancias sobre si es realmente efectivo iniciarlos en tales enseñanzas cuando aún sean muy pequeños, las principales asociaciones pediátricas coinciden en que el mejor momento para hacerlo es a partir de los 4 años.

Mateo publica tus noticias

Si quieres contarnos las actividades que ocurren en tu colegio, por ejemplo aniversarios, obras de teatro, actividades deportivas, etc. Comunícate con tu amigo Mateo al correo:

educacionmateo@gmail.com



Edición: María Moore J. ■
mariamoore123@gmail.com

Diseño: Eduardo Godoy ■
edujesusgodoy@gmail.com



CEAI Ester Villarreal Castillo:

74 años de trayectoria y convicción con la educación para jóvenes y adultos de La Serena

Según datos del MINEDUC, 157 mil estudiantes han “abandonado” establecimientos regulares de educación básica y media o están fuera del sistema escolar (2019). Esta cifra, considera a niños, niñas y jóvenes de entre 6 y 21 años de edad, relevando la necesidad y el rol de la educación para jóvenes y adultos, como también, el acceso a oportunidades para los y las rechazadas por el “sistema”.

En la Casa Central de calle Padre Las Casas, en el centro de La Serena, directivos, profesores y estudiantes conscriptos militares, celebraron un nuevo año del centro educacional integral para jóvenes y adultos del Departamento de Educación de la Corporación Municipal Gabriel González Videla, que entrega posibilidades para cursar distintos niveles y completar estudios de enseñanza media y básica, con un amplio enfoque inclusivo.

Mientras el riguroso control y protocolo de ingreso se desarrollaba, cámara térmica mediante, las emociones del reencuentro de compañeras de trabajo y amigos, distanciados por la pandemia, se mezclaban con el orgullo y satisfacción de pertenecer e identificarse con una institución que cumple 74 años de trayectoria y compromiso con los más de 800 estudiantes matriculados en la actualidad. Hoy el CEIA Ester Villarreal Castillo, además de su Casa Central, cuenta con sedes en las locali-

dades rurales de Caleta San Pedro, Altovalsol, Islón y El Romero. En Las Compañías, en los Colegios Carlos Condell de La Haza y Villa San Bartolomé. También, en el sector de La Pampa, en el Colegio Víctor Domingo Silva y en La Antena en el Colegio Pedro Aguirre Cerda. Todos ofrecen horarios vespertinos, modalidades dos años en uno y niveles desde 5° básico a 4° medio, con profesionales preparados entre psicólogas, trabajadores sociales y docentes, para trabajar con los y las estudiantes en sus distintas formas de aprendizaje.

Verónica Yáñez Carvajal, Directora del establecimiento educacional, comenta. “nuestros docentes tienen un sello muy particular. Los marca la justicia social. Nuestro colegio tiene un marcado signo de justicia social por nuestros estudiantes que no han podido por alguna razón, sacar su enseñanza media o básica. Tenemos estudiantes desde los 15 hasta los 60 años. Nuestra misión es generar

oportunidades para que nuestros estudiantes se inserten o sigan en el ámbito laboral o continúen estudios superiores, tanto técnicos, como profesionales”.

Durante la ceremonia, militares del Regimiento de Infantería n°21 Coquimbo interpretaron el himno nacional y otros acordes, como también, un estudiante de sombrero, manta y espuelas, le rindió tributo a nuestra bandera para celebrar los 74 años del establecimiento. Además, se reconoció el mérito del profesor Sergio Ortíz Olivares y la trayectoria de la docente en lenguaje y filosofía, María Inés Gutiérrez Fuentes y de la Inspectora General, Paola Díaz.

Sobre el reconocimiento, Díaz opina. “La educación es un quehacer compartido por todos quienes conformamos la comunidad educativa y desde esta perspectiva, resulta que el compartir, el enseñar, el aprender, lo que se expresa en la comunidad cotidianamente, es lo que da sentido a lo que todos y cada uno hacemos en este relacionamiento. Todos aportamos en este relación y en esta comunidad de aprendizaje y el reconocimiento es solo una expresión de

Desde el año 2020, CEIA Ester Villarreal Castillo implementa el programa Aulas de Reingreso, proyecto de Fundación SÚMATE, que busca devolver el derecho a educarse a jóvenes y adultos con planes pedagógicos y socio afectivos, preparados especialmente para estudiantes que han abandonado el sistema escolar durante 3 años o más.



FIESTAS PATRIAS

CELEBRACIÓN DE UN PROCESO HERÓICO CHILENO

Desde la década de 1830 todos los chilenos celebramos el 18 de septiembre como la fiesta de nuestra Independencia. Anterior a esa fecha, el pueblo celebraba este hecho el día 12 de febrero de cada año, conmemorando la Batalla de Chacabuco, encuentro bélico entre el Ejército Libertador y el Ejército Realista ocurrido en el extremo nor-oeste del valle de Santiago en 1817.

Aunque el 12 de febrero de 1818 se declaró en forma oficial la independencia de Chile, nuestra fiesta nacional es el 18 de septiembre, porque ese día, pero en 1810, se constituyó la Primera Junta de Gobierno. Y aunque regiría solo mientras el rey Fernando VII estaba preso, fue la primera vez que se eligió un gobierno sin la intervención de un representante o un mandato de la Corona española. Con esta determinación soberana, expresada por los asistentes al Cabildo Abierto al formar la Junta de Gobierno, terminó el régimen colonial y despertó el deseo de independencia. Empezó el conflicto entre

realistas –partidarios del rey y defensores del dominio español– y patriotas independentistas, que solo se resolvió en 1818, con el fin de la Reconquista y la declaración de la anhelada Independencia. Este documento, firmado por Bernardo O'Higgins y redactado por Manuel de Salas, Miguel Zañartu y Juan Egaña, señaló: "... el territorio continental de Chile y sus islas adyacentes forman de hecho y por derecho un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de gobierno que más convenga a sus intereses".

Durante este mes se celebra la independencia de Chile. Los colores patrios, blanco, azul y rojo, inundan el paisaje y flora la cara más alegre de la idiosincrasia chilena.

Actividades Oficiales:

- Servicio de Acción de Gracias evangélico
- Te Deum ecuménico
- Ópera de gala
- Parada Militar



EL CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS:

1810

Para evitar la formación de una Junta de Gobierno, la Real Audiencia solicitó la renuncia del gobernador Francisco García Carrasco (16 de julio). En su lugar se designó a Mateo de Toro Zambrano, que no incomodaba ni a patriotas ni a realistas.



1810

El 18 de septiembre, durante una asamblea del Cabildo Abierto, en la que participaron alrededor de 450 personas, se creó la Primera Junta de Gobierno. Con este hecho se dio inicio al período conocido como Patria Vieja.



1811

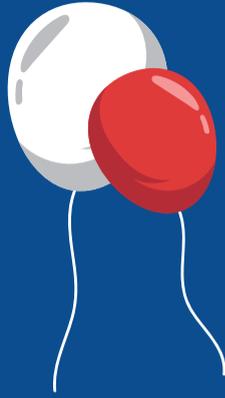
En junio, después de una revuelta realista, se disolvió la Real Audiencia. El 4 de julio empezó a funcionar el Primer Congreso Nacional, que reemplazó a la Junta de Gobierno. Los 42 diputados juraron obediencia al rey Fernando VII.



1818

El 15 de noviembre se celebró la Batalla de Chacabuco (partidario de la independencia) derrotó al Ejército Realista. Reemplazó a la Junta de Gobierno por el primer gobierno independiente, y se formó parte, y disolvió.





Origen de la celebración

El primer registro de esta festividad data del miércoles 18 de septiembre de 1811, cuando «se celebró el cumpleaños de la Junta con misa solemne, sermón [a cargo del fraile dominico José María Torres], Te Deum, y tres salvas de artillería, con más dos días de iluminación y dos noches de fuegos, y mucha música en un tabladillo que se hizo en la plaza mayor».

El segundo aniversario se llevó a cabo el miércoles 30 de septiembre de 1812, día «dedicado al Aniversario de la libertad e independencia de Chile»; al amanecer se hizo una salva de 31 cañonazos y al atardecer, otra de 21. Desde el día 28 se había iluminado gran parte de Santiago y, especialmente, la sede de las celebraciones, la Casa de Moneda, que además fue adornada con la bandera tricolor y el escudo nacional, símbolos creados por José Miguel Carrera ese mismo año, los escudos imperiales fueron sutilmente cubiertos, revelando así la naturaleza independentista cada vez más característica del gobierno autónomo chileno; la Catedral Metropolitana fue sede de la «misa de gracias y del Te Deum con salva de 21 cañonazos».



Guerra de independencia

El tercer aniversario se realizó el miércoles 22 de septiembre de 1813. El cuarto aniversario se suspendió en 1814 debido a la intensidad de la guerra de independencia, que terminó temporalmente con la batalla de Rancagua el 2 de octubre de ese año; las tropas patriotas fueron diezmadas y los sobrevivientes se exiliaron en Mendoza, poniendo fin al periodo de la Patria Vieja (1810-1814) e instaurando la Reconquista española. Este periodo finalizó cuando las tropas independentistas del Ejército de los Andes, comandadas por José de San Martín, derrotaron a las monárquicas en la batalla de Chacabuco (12 de febrero de 1817) y se estableció la denominada Patria Nueva (1817-1823).

Establecimiento oficial

Tras la derogación como feriado del 5 de abril y la reducción de la celebración del 12 de febrero, 1920 el 18 de septiembre se convirtió en 1837 en la «gran fiesta cívica de carácter nacional». Pasó de celebrar el aniversario de la Primera Junta Nacional de Gobierno, fiel al monarca español, a conmemorar de manera extraoficial la independencia chilena, y en torno suyo se desarrolló el concepto de «Fiestas Patrias» durante el resto del siglo XIX, además, desde la asunción de Joaquín Prieto en 1831 hasta la de Pedro Montt en 1906, la transmisión del mando presidencial se efectuaba en esta fecha.

Se atribuye al teólogo y político Pedro Palazuelos «la idea de festejar públicamente el aniversario del 18 de septiembre». Su elección no estuvo exenta de críticas; el compositor José Zapiola desaprobó que se festejara el día de la jura de fidelidad al monarca español y no las fechas en que Chile había obtenido su libertad en los campos de batalla:



Pobre 12 de febrero! ¡pobre 5 de abril!, que nos disteis patria i libertad, inclnaos ante el godo 18 de septiembre, que no nos dió nada.

(ortografía original)

José Zapiola, Capítulo VIII - IV Recuerdos de treinta años (1810-1840).

Uso de la bandera



El decreto 1534 de 1967 del Ministerio del Interior estableció la obligatoriedad de izar la bandera de Chile en todos los edificios públicos y particulares del país los días 18 y 19 de septiembre. Su incumplimiento origina «infracciones que se cursan en los juzgados de policía local de cada comuna» y multas de entre 1 y 5 UTM. El pabellón chileno debe estar limpio y en perfectas condiciones, colocado en un asta blanca, cuyo alto no sea inferior a cuatro tercios del largo de la bandera, e izado al tope; también puede estar colgado en la fachada principal de forma horizontal o vertical, en este último caso, la estrella siempre debe estar en la esquina superior izquierda vista desde el frente de la fachada



11

1814

1817

1818

...e, José Miguel
...o de la
...o un segundo
...mplazó a la Junta
...tra, en la que
...olvió el Congreso.

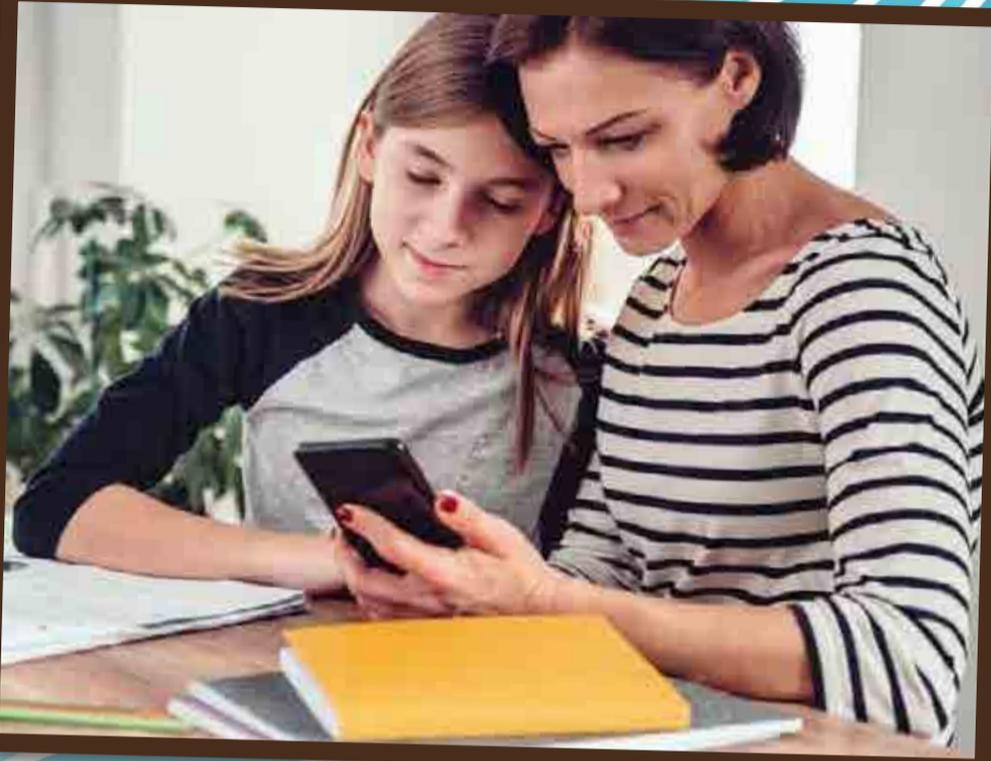
El ejército patriota fue derrotado en la batalla de Rancagua (1 y 2 de octubre). Terminó la Patria Vieja y comenzó la Reconquista. Casi todos los países que se habían independizado de la Corona española volvieron a ser sometidos.

El 12 de febrero, un ejército proveniente de Mendoza (Argentina) y dirigido por José de San Martín y Bernardo O'Higgins venció a las fuerzas realistas, en la batalla de Chacabuco. Terminó la Reconquista y comenzó la Patria Nueva.

El 12 de febrero se proclamó la independencia. El 5 de abril se apagó el último foco realista, con el triunfo sobre el ejército de Mariano Osorio en la batalla de Maipú. Con esto, la independencia quedó consolidada.



Ministerio de Educación lanza plataforma Más información, mejor educación (MIME)



Los padres y apoderados a través de la página web www.mime.mineduc.cl podrán informarse sobre todos los establecimientos educacionales a nivel nacional, de manera de entregar información clara, comprensible y útil que les permita poder tomar la mejor decisión a la hora de buscar un establecimiento educacional.

“Más Información Mejor Educación” (MIME) tendrá información clave como el proyecto educativo, categoría de desempeño, cercanía de la ubicación de la familia, actividades extra programáticas, información de infraestructura y mucho más. Esta información estará disponible para más de 15.000 establecimientos ya sea públicos, municipales, particulares subvencionados, particulares pagados, jardines infantiles

entre otros.

El principal objetivo de esta plataforma de MIME es que las familias estén lo mejor informadas a la hora de tomar una buena decisión al momento de buscar un establecimiento educacional.

Adicionalmente MIME tendrá algunos establecimientos con imágenes grabadas a través de drones y visitas 3D al interior del establecimiento de manera que no sea necesario visitarlo presencialmente a la hora de buscar colegios.

“Con esto queremos que las familias puedan contar con una herramienta que les permita conocer sobre los proyectos educativos que están cerca de los lugares donde viven para que puedan postular con mayor información respecto a la educación de sus hijos”, dijo el Ministro Raúl Figueroa

Para acceder debe ingresar a www.mime.mineduc.cl, podrá navegar y encontrar información muy relevante a la hora de tomar una decisión, de manera que más información se transforme en mejor educación.



Más de 300 estudiantes de escuelas rurales aprendieron sobre tecnología electrónica

“Stem en tu casa” se realizó en alianza entre Samsung Chile y Fundación Ecoscience con el objeto de promover la educación tecnológica en nueve escuelas ubicadas en zonas de silencio digital en Chile. La experiencia fue rescatada en un breve documental estrenado en compañía de las comunidades escolares.

Fueron 90 placas de programación las que llegaron hasta los hogares de cientos de familias pertenecientes a nueve escuelas del país, que participaron del programa educativo Stem En Tu Casa, permitiendo a 300 niños y niñas de educación básica aprender sobre tecnología electrónica y su uso para resolver necesidades de su entorno.

La iniciativa, impulsada por Samsung y Fundación Ecoscience, se desarrolló durante seis meses y buscó promover la generación de conocimiento tecnológico en las comunas que más lo necesitan, llegando a zonas de silencio digital de ocho regiones del país como Combarbalá y Tierra Amarilla, contribuyendo de esta forma a acortar la brecha y el acceso a la educación digital, uno de los desafíos más importantes en términos educativos. Con gran éxito, en el evento de cierre celebrado junto a los estudiantes y la comunidad escolar, se presentó el documental de este inédito programa, que reúne la experiencia educativa desarrollada de forma virtual en medio de la pandemia, donde los estudiantes son los protagonistas y quienes compartieron sus aprendizajes y la problemática que abordaron a través de la programación con Arduino e Internet de las Cosas (IoT). Así se evidencia en el testimonio de Erick Campillay, alumno de la Escuela Marta Aguilar Zerón de Tierra Amarilla “como grupo de ciencias queremos trabajar con proyectos de Arduino en un futuro para implementar sensores que nos permitan medir la contaminación ambiental que genera la minería y fundición en nuestra comuna”.

Sabías Que...

¿La serpiente más venenosa del mundo puede matar a 50 personas con un solo ataque?

El taipán del interior vive mayoritariamente en Queensland, Nueva Gales del Sur y Australia del Sur. En un ataque es capaz de inyectar unos 60 mg de veneno, lo suficiente para matar a más de 50 personas adultas de envergadura media, o a 20.000 ratones. Otras estimaciones sugieren que una mordida de taipán del interior puede contener suficiente veneno para matar a 125 personas adultas o 253.000 ratones.



Para estudiantes de la educación media técnico profesional:

Inacap y CPC invitan a participar en su programa "mentorías para mi región"

El programa, que se extenderá entre el 28 de septiembre y el 15 de octubre, en modalidad 100% online, consiste en la ejecución de un desafío tipo SPRINT, que ofrece a los participantes la oportunidad de aprender a desarrollar soluciones que respondan a problemáticas y desafíos propios de su territorio. Las postulaciones para participar en esta iniciativa se extenderán hasta el próximo 17 de septiembre.



Con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias en innovación, emprendimiento y tecnologías digitales, poniendo en valor el rol que juegan las empresas en el desarrollo sustentable de los territorios, INACAP y la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC) abrieron las postulaciones para que Estudiantes de la Educación Media Técnico Profesional se inscriban en su Programa Mentorías para mi Región, las que se extenderán hasta el próximo 17 de septiembre. Se trata de una iniciativa 100% online en la que destacados empresarios y profesionales de las regiones de Valparaíso, Maule y Biobío compartirán sus conocimientos y experiencias con los estudiantes de las respectivas zonas, además de informarles sobre las oportunidades y desafíos que ofrece el sector productivo y de servicios, y cómo ellos pueden elaborar soluciones a los

desafíos de sus territorios, contribuyendo así a su desarrollo. El programa consiste en la ejecución de un desafío tipo SPRINT, una metodología creada por un empleado de Google, que consiste en un proceso acelerado donde: se define un problema, se propone una solución, se diseña una estrategia, se elabora un prototipo y este se valida con al menos cinco usuarios, ofreciéndole a los participantes la oportunidad de aprender a desarrollar soluciones que respondan a problemáticas y desafíos propios de su territorio. Para ello, los jóvenes deben conformar grupos de entre tres y cinco integrantes, acompañados de un profesor de su establecimiento, el que debe estar en una de las regiones mencionadas. "Aquí es muy importante que el problema por resolver para cada uno de los equipos corres-

ponde a brechas identificadas para el respectivo Desarrollo Estratégico Regional y también a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) de la Organización de Naciones Unidas (ONU). De esta manera no sólo desarrollamos competencias propias de la innovación y el emprendimiento, sino que también estimulamos el arraigo y el compromiso de los estudiantes con el desarrollo de sus territorios", dice el Director de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de INACAP, Felipe Jara. En esta primera versión, el programa contempla cupos para diez equipos de cada una de las regiones participantes, quienes pasarán por el SPRINT entre el 28 de septiembre y el 8 de octubre a través de cinco jornadas donde contarán con la mentoría de empresarios destacados y

de profesores de INACAP. El 12 de octubre serán seleccionados dos equipos de cada región, quienes participarán en la gran final, el 15 de octubre. Los ganadores de los tres primeros lugares obtendrán equipos de impresión 3D y un taller de modelado e impresión 3D para sus respectivos establecimientos, y kits de arduinos para cada integrante. Hace unas semanas, también se abrieron mentorías para las Empresas de Menor Tamaño, con el fin de acompañarlas en temáticas relevantes para su reactivación tras la pandemia. Los interesados pueden conocer más en www.inacap.cl/mentorias e inscribirse hasta el 17 de septiembre en este formulario.

Diviértete con



Redondo soy y es cosa anunciada. Si estoy a la derecha algo valgo, pero a la izquierda soy nada. ¿Cuál número soy?

Solución: El cero

De muchos hijos que somos, el primero yo nací, pero soy el menor de todos. ¿Cómo puede ser así?, ¿sabes cuál número soy?

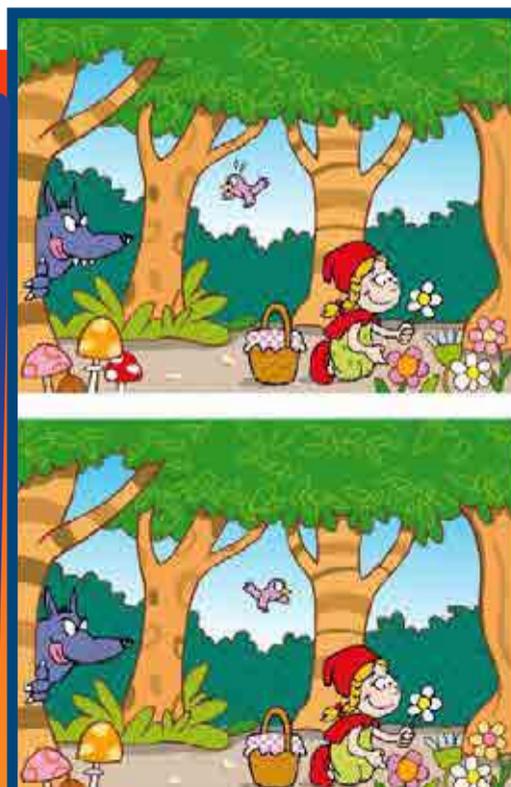
Solución: El uno

Soy como una escalerita o como un hombre sentado y cuando se habla de patas soy las que tienen los bancos. ¿Qué número soy?

Solución: El cuatro

ADIVINANZAS

ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS



Trabalenguas:

Para pedir perdíez precisamente parécesme, Pepín, predestinado. Pero para pagar, pobre pelado, precisa perdonar pacientemente.

El mundo no está interoperado. ¿Quién lo interoperará? El interoperador que lo interopere, buen interoperador será.

Comí chirimoya me enchirimoyé, para desenchirimoyarme, ¿cómo me desenchirimoyaré?

Intrépido, ambicioso y rebelde, José Miguel Carrera es uno de los personajes más controvertidos de la historia chilena y hasta hoy día sigue despertando intensos sentimientos de admiración en el país.

HÉROES DE LA PATRIA:

JOSÉ MIGUEL CARRERA

General Chileno 1785 - 1821

Obras realizadas



Dentro de las muchas obras realizadas se pueden indicar las siguientes: Por Decreto de 16 de enero de 1812 autorizó la instalación de la prensa, nombrando redactor a fray Camilo Henríquez, sancionó la primera Constitución Política de la República (1812), creó la primera bandera nacional y el primer escudo de armas, además de el hoy Instituto Nacional, dispuso también la creación de escuelas en los monasterios y el mejoramiento de los hospitales.

Familia

Nació el 15 de octubre de 1785 y sus padres fueron el Coronel de Milicias Reales, Ignacio de la Carrera y Cuevas y doña Francisca de Paula Verdugo Fernández de Valdivieso y Herrera. Fue el tercero de cuatro hermanos: Javiera, Juan José, y Luis Florentino Juan Manuel Silvestre de los Dolores.

Sus primeros estudios los realizó en el Colegio Carolino, donde fue compañero de Manuel Rodríguez Ordaiza.

A los 9 años ingresó como cadete al Regimiento de Caballería del Príncipe y en 1797 ya era Alférez. Luego en 1805 era Teniente.

Por sus aventuras amorosas en Santiago y El Monte, su padre lo envía a Lima a cargo de un tío suyo. En la capital peruana reincide, lo que le valió su arresto en la fragata Castor, desde donde se fuga a Chile.

En 1806 viaja a España y se enrola en el ejército, efectuando las campañas de 1808 - 1809 y principios de 1810, participando en más de 20 hechos de armas, tales como la ocupación de la ciudad de Mora, retirada de Consuegra, combates de Yébenes y en las Batallas de Talavera y de Ocaña, donde fue herido el 19 de noviembre de 1809. Ascendió a Sargento Mayor del Regimiento Húsares de Galicia. Regresó a Chile el 25 de julio de 1811.

Complot

El 04 de septiembre de 1811 participó en un complot que llevó a la familia Larraín al gobierno. Luego realizó otro movimiento que lo llevó a formar parte de una nueva Junta de Gobierno, representando a la provincia de Santiago. La disolución del Congreso, el 02 de diciembre de 1811 lo enemistó con don Juan Martínez de Rozas, representante de Concepción, lo cual casi desencadena la guerra civil. La mediación de Bernardo O'Higgins Riquelme evitó el conflicto y José Miguel Carrera fue nombrado Presidente de Gobierno.

José Miguel de la Carrera y Verdugo fue un político y militar chileno. Prócer de la emancipación de Chile y destacado participante en las guerras de independencia, es reconocido como uno de los «padres de la Patria de Chile», jefe de gobierno, el primer general en jefe del Ejército y el primer caudillo en la historia republicana de dicho país, y uno de los primeros de América.

La historiografía posterior, en general, ha juzgado a José Miguel Carrera duramente, al igual que sus contemporáneos. El diario militar, que presenta su perspectiva frente a las batallas libradas, muestra también sus afanes y motivaciones, y permite comprender mejor su figura humana e histórica. Asimismo, otros documentos como las proclamas, con que arengaba a los ciudadanos, los manifiestos a través de los cuales se defendió de las acusaciones de rivales como O'Higgins y la libreta, que llevaba consigo durante sus últimos días, son valiosas fuentes para la comprensión del carismático y personalista caudillo.

Escondido y desamparado después del desastre de Rancagua, traicionado y fusilado en Mendoza, su vida y obra han sido exaltadas en la literatura y la poesía.

Empeñado en liberar a Chile de la dominación española, viajó a Estados Unidos buscando apoyo y consiguiendo aportes económicos para la realización de su plan estratégico. Su espíritu progresista lo llevó a ser uno de los pocos criollos abiertamente independentista, en una época en la cual la mayoría de los habitantes de Chile aún permanecían fieles al rey del España, y a decretar - una vez en el poder - la manumisión de los esclavos negros. A su iniciativa se debió también la proclamación del primer Reglamento Constitucional chileno del año 1812.

Actualmente el Ejército de Chile ha reconocido a don José Miguel Carrera como su primer comandante en jefe y en el último traspaso de mando del general Cheyre al general Izurieta, se ha iniciado la tradición de entregarle la espada del general Carrera al nuevo titular.

Reconocimiento bicentenario

El 2 de septiembre de 2010, el entonces presidente Sebastián Piñera, encabezó la reubicación e inauguración del monumento ecuestre a José Miguel Carrera, anteriormente ubicado en Alameda con Ejército, junto a la estatua de Bernardo O'Higgins en el Altar de la Patria, frente a La Moneda. Esta ceremonia marcó el simbólico reencuentro de dos próceres de la independencia y del desarrollo de Chile como nación republicana.

