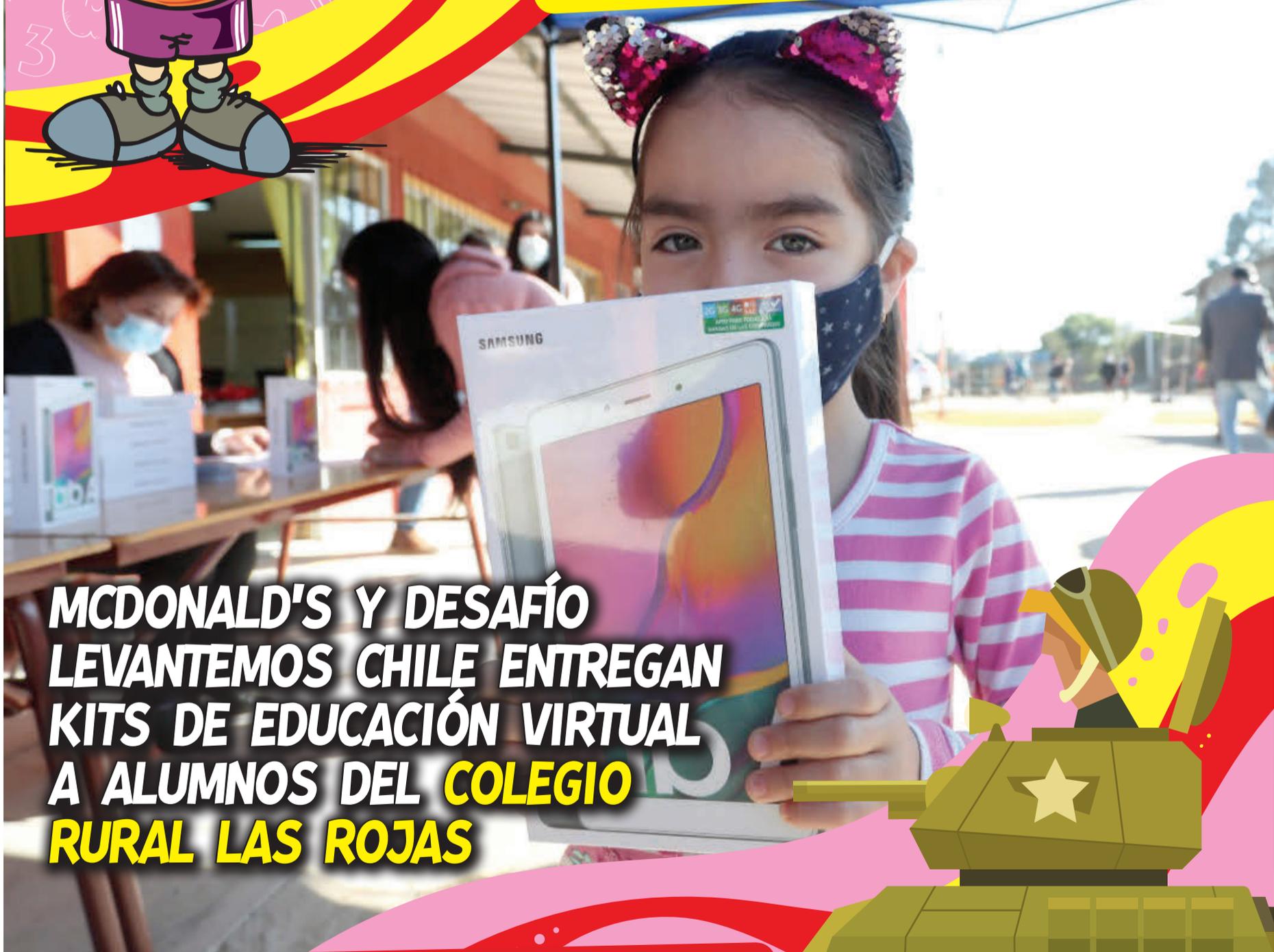


# Mateo



Continúa instalación de internet gratuito para estudiantes de colegios municipales de La Serena



**MCDONALD'S Y DESAFÍO LEVANTEMOS CHILE ENTREGAN KITS DE EDUCACIÓN VIRTUAL A ALUMNOS DEL COLEGIO RURAL LAS ROJAS**

Especial conflictos mundiales actuales:  
Documentales para comprenderlos



La asignatura más importante:

## ¿CÓMO ENSEÑAR Y FOMENTAR COLABORACIÓN EN LA SALA DE CLASES?

La organización, el mutualismo y la solidaridad son parte de nuestra naturaleza y hoy más que nunca se transforman en un nudo crítico no sólo para la salud mental, sino también para superar esta crisis en términos sanitarios y educativos.

Por eso, desde Fundación Impulso Docente aseguran que es fundamental el recordar, re-enseñar y potenciar el valor de la colaboración en la sala de clases virtual o presencial para un mejor bienestar y aprendizaje de los/as estudiantes. Para lograr aproximarse a ellos, Eduardo Vallejos, profesor y Jefe de Proyectos en Aprendizaje Socioemocional, entrega algunos consejos como por ejemplo, intencionadamente realizar los grupos atendiendo a la diversidad tanto de género como de rendimiento, sobre todo, incluyendo en los grupos estudiantes con mayor participación que puedan influir positivamente en aquellos con menor participación creando sinergias positivas e intencionando así la ampliación del círculo de relaciones de cada estudiante. "Una estrategia útil para esto es 'seleccionar tu propio grupo', es decir, invitando a los estudiantes a que enumeren a varios compañeros con los que le gustaría trabajar y luego ubicarlos en un grupo de aprendizaje con una persona que haya elegido y con otra que el profesor pueda incluir", señala Eduardo Vallejos, profesor y Jefe de Proyectos en Aprendizaje Socioemocional de Impulso Docente.

Por su parte, el profesor/profesora, puede realizar distribuciones estratificadas por nivel de lectura, interés por la asignatura, promedios de notas, nivel de confianza para colaborar, entre muchas otras que



cada docente pueda identificar.

Además, es importante crear una interdependencia positiva. La interdependencia puede promoverse y educarse desde cuatro dimensiones:

La más elemental es la interdependencia respecto de las metas, que consiste en que el profesor establezca y comunique una meta que incentive a los estudiantes a asegurar que todos los miembros de su grupo logren los objetivos de aprendizaje. Por ejemplo, el profesor puede comunicar: "Al final de la clase todos responderán una breve evaluación individual. Cada uno debe tener más del 90% de respuestas correctas y debe asegurarse de que todos los demás miembros del grupo

también superen el 90%." Alternativamente, el profesor podría comunicar la siguiente meta: "Procuren que cada miembro del grupo obtenga un porcentaje de logro superior al que tuvo la semana pasada", agrega Vallejos.

Otra estrategia complementaria consiste en crear interdependencia respecto de los recursos. Esta consiste en que el docente dará a cada miembro del grupo sólo una parte de la información, los materiales u otros elementos, de modo que los miembros tengan que combinar sus recursos para realizar una tarea.

Por otro lado, la interdependencia de los roles se implementa asignando funciones y responsabilidades complementarias a cada miembro en las actividades que debe llevar adelante el grupo (por ejemplo, un alumno está a cargo de llevar registro, otro de verificar la comprensión, otro de promover la participación de cada integrante del grupo).

Efemérides:



## CUIDAR NUESTRO ENTORNO SUPONE CUIDARNOS A NOSOTROS MISMOS



Año 1941

19 de Junio

Fallece el empresario y político chileno Agustín Edwards Mac-Clure, a los 63 años. Fundó el diario "El Mercurio", de Santiago, con el mismo nombre del que había heredado de su padre, y que se publicaba en Valparaíso.

CONSEJOS MATEO:

La pandemia, además de empujarnos hacia los límites de nuestras capacidades, ha abierto un debate al que todos deberíamos prestar especial atención y convertirnos en impulsores de cambio: la necesidad de abordar las amenazas a las que se enfrentan las especies silvestres y los ecosistemas.

Como medio de comunicación destinado a familias, siempre hemos puesto en valor la importancia de predicar con el ejemplo. Al final, serán nuestros hijos los que el día de mañana lleven las riendas de la sociedad. Por este motivo, tenemos la responsabilidad de ser un referente para ellos. Y no hay mejor forma de hacerlo que mostrando nuestra preocupación y, sobre todo, nuestro compromiso

ante un problema tan grande como es la destrucción de los ecosistemas. Dijo Alexander Graham Bell: «De vez en cuando vale la pena salirse del camino y sumergirse en un bosque. Encontrarás cosas que nunca habías visto». Y es que estar en contacto con la naturaleza ayuda a fomentar la creatividad y, concretamente durante estos últimos meses, se ha convertido en el mejor tratamiento para desconectar de todo aquello que está ocurriendo, un refugio en el que hallar el equilibrio mental. Hay ciertas prácticas que podemos llevar a cabo en familia para cuidar el medioambiente y adoptar una postura más ecológica. Una de ellas es el plogging, un sencillo procedimiento que puede ser puesto en práctica durante rutas por la playa o la montaña o incluso en las calles y parques de

nuestras ciudades, que consiste en detenerse, retirar basura y reanudar la marcha. Unimos así los beneficios del ejercicio físico con el cuidado activo de la flora, la fauna y las instalaciones urbanas. Más allá de seleccionar adecuadamente los residuos en casa para depositarlos en el contenedor correcto y de atender más que nunca a la correcta eliminación de los artículos sanitarios (mascarillas y guantes) que tristemente ya forman parte de muchos de nuestros paisajes, hay otras actividades relacionadas con el reciclaje que podemos plantear en casa. Por ejemplo, manualidades con botellas, envases, cartones o terrarios que, además de aportar a los niños múltiples beneficios a nivel cognitivo, estarán contribuyendo a la conservación y el equilibrio de los ecosistemas.

Mateo publica tus noticias

Si quieres contarnos las actividades que ocurren en tu colegio, por ejemplo aniversarios, obras de teatro, actividades deportivas, etc. Comunícate con tu amigo Mateo al correo:

educacionmateo@gmail.com



mateo

Edición: María Moore J. ■  
mariamoore123@gmail.com

Diseño: Eduardo Godoy ■  
edujesusgodoy@gmail.com

# JARDÍN INFANTIL VTF ARCOÍRIS DE SUEÑOS AVANZA AL RECONOCIMIENTO OFICIAL



El convenio celebrado entre la Corporación Municipal Gabriel González Videla de La Serena y JUNJI, faculta al establecimiento de Las Compañías para realizar mejoras en infraestructura por un monto de inversión de \$243.302.821 pesos para el proyecto, lo que le permitirá cumplir con las exigencias para obtener el Reconocimiento Oficial.

Con el objetivo de alcanzar el reconocimiento de los 17 Jardines Infantiles VTF administrados por la Corporación Municipal, el Departamento de Educación de La Serena, conformó un equipo multidisciplinario para trabajar en la aprobación de los aspectos técnicos pedagógicos, jurídicos e infraestructura, requisitos para acceder al Reconocimiento Oficial de Establecimientos Educativos del MINEDUC.

La firma del "Convenio de transferencia de Recursos para la Ejecución de Proyecto de Conservación", posibilita a los establecimientos de educación inicial conservar, normalizar, mejorar y/o reponer en sus jardines infantiles la infraestructura del Jardín dado su antigüedad para cumplir las exigencias de la normativa sobre el

Reconocimiento Oficial requeridos por el Estado. Hasta ahora, son tres los jardines infantiles administrados por la Corporación Municipal Reconocidos Oficialmente por el MINEDUC, a través de la Subsecretaría de Educación Parvularia: Pequeños del Valle, El Arrayán y Los Girasoles

Patricio Bacho, Secretario General de la Corporación Municipal Gabriel González Videla de La Serena, detalla. "Son tres establecimientos que ya están en este plan de reconocimiento oficial, que nos permite enfrentar las contingencias, que naturalmente están condicionadas a la situación sanitaria del país, pero cuando se produzca el retorno, va a haber una importante mejora para nuestros estudiantes, personal y familias y tengan la seguridad también, que estén las condiciones para poder desarrollar los procesos educativos. Agradecemos a la JUNJI por esta posibilidad y esperamos seguir trabajando con ellos para conseguir el reconocimiento oficial de nuestros Jardines Infantiles VTF".

Sobre la importancia de este convenio, Tomás González, Director JUNJI Región de Coquimbo, comenta. "El Equipo de la Corporación tomó esto como un desafío importante. No es el único jardín en este proceso. Son alrededor de 170 niños los que aquí se atienden, así que es muy importante el impacto en la educación inicial que vamos a tener en la comunidad".

Sandra Castro, Directora Departamento de Educación, destaca. "El trabajo

que ha realizado el equipo de reconocimiento oficial del Departamento,

postulando los proyectos para alcanzar este gran desafío que tenemos hasta el próximo año que es obtener el reconocimiento de todos nuestros Jardines Infantiles".

El trabajo sobre el "Reconocimiento Oficial" va en directo beneficio de las niñas y niños que asisten a los jardines y también es un apoyo para las agentes educativas, con el propósito de entregar valor a la educación parvularia. El año 2022 finaliza el plazo para dar cumplimiento de manera íntegra, con todos los aspectos contenidos en la nueva política de educación inicial del MINEDUC, implementada para todos los jardines infantiles del país.

Carmen Bravo, Directora Jardín Infantil Arcoiris de Sueños, declara estar, "muy agradecida de este convenio entre la Corporación Municipal Gabriel González Videla y JUNJI, porque va a beneficiar a todos nuestros niños y niñas, familias y nuestras tías, en relación sobre todo a la seguridad y ornamentación del Jardín. Lo más importante de este proyecto, que son más de 243 millones de pesos, es el cierre perimetral". Según indica el MINEDUC, el Reconocimiento Oficial es un acto administrativo mediante el cual la autoridad, tras la comprobación del cumplimiento de requisitos técnico pedagógicos, jurídicos y de infraestructura, le entrega a un establecimiento educacional la facultad de certificar válida y autónomamente la aprobación de cada uno de los ciclos y niveles que conforman la educación regular, y ejercer los demás derechos que confiere la ley, como obtener aportes del Estado, seguro escolar y textos escolares.



Son muchos los conflictos que se están viviendo actualmente en el mundo. En Chile tenemos la inmensa suerte de verlos a través de internet, televisión o en las redes sociales, pero en otros lugares del planeta la gente sufre a diario las consecuencias de la guerra, el narcotráfico a gran escala o el terrorismo. Una de las mejores maneras de enterarse y saber lo que realmente sucede o ha sucedido en esos países es a través de reportajes y documentales sobre los enfrentamientos que soportan. Y sin olvidar que, gracias a quienes arriesgan sus vidas para filmarlos y narrarlos, llegan a nuestras pantallas.

Estos son algunos reportajes y documentales acerca de conflictos recientes que no te puedes perder, ya que te ayudarán a comprender el contexto y, con ello, la situación de las personas que los sufren día a día.

### Documental: Gaza



Este cortometraje de Carles Bover y Julio Pérez, ganador de un Goya en la edición de 2019, muestra lo que vieron en un viaje a la Franja de Gaza. A través de diversos personajes se conoce la verdadera situación de los palestinos, el bloqueo sistemático y la realidad de lo que supone la ocupación de Israel. Una vez cesan los bombardeos, el problema desaparece de las televisiones. Por eso aquí intentan enseñar a los espectadores qué sigue sucediendo en Gaza cuando el mundo ya no está mirando. Contiene imágenes que pueden dañar la sensibilidad.

### Al otro lado: la vida en Palestina dividida por el muro israelí

Los autores nos cuentan aquí la difícil situación de los palestinos al tener que vivir con un muro en medio de sus poblaciones. Lo construyó Israel y complica los traslados y comunicaciones cotidianas; todo ello unido a los controles de las autoridades del país para poder traspasarlo. Testimonios como el de un ex soldado israelí, ahora integrante de una comisión contra la demolición de casas palestinas, nos sirven para tratar de comprender la difícil situación que soportan los palestinos.



### Nacido en Gaza



Esta película documental, dirigida y rodada por Hernán Zin durante la ofensiva israelí que asoló la franja de Gaza en el verano de 2014, sigue a diez niños que explican cómo es su vida diaria entre las bombas y cómo luchan por sobrevivir y seguir tirando hacia adelante entre el horror. Son las voces de los más de 500 niños que murieron en aquella ofensiva y de los miles de heridos. Aquí se pone de manifiesto que el asedio sobre Palestina sigue siendo de plena actualidad aunque hayan pasado 7 años desde su rodaje. Nada ha cambiado.

### Nacido en Siria

De nuevo de la mano de Hernán Zin, Nacido en Siria sigue la estela de Nacido en Gaza. Su propósito es reflexionar acerca de la situación de los refugiados que han huido de la guerra y que buscan un nuevo futuro en Europa. Marwan, Arasaulí, Gaseem, Jihan, Kais, Hamude y Mohammed son los niños protagonistas que nos narran su historia desde que salieron de su país destruido. Han atravesado el mar en patera, han recorrido miles de kilómetros a pie y han sufrido la insalubridad de los campos de refugiados.



DOCUMENTAL  
que debes  
comprender  
recientes en

### ISIS, el nacimiento de un estado terrorista

Al amparo de la bandera negra y al grito de «El Estado Islámico permanecerá», el ISIS, también llamado el Dáesh, sustituyó a Al Qaeda y a Bin Laden y, sin duda, desde su nacimiento se convirtió en la nueva amenaza terrorista para Occidente. Descubriremos en esta producción francesa estrenada en su día por RTVE cómo nació el Estado Islámico de Irak y el Levante, cómo se financia y cómo pretende dominar el mundo por medio del terror.

### Charlie Hebdo: Se cruzaron en el camino de los asesinos

El año 2015 quedará grabado en la memoria de los franceses y del mundo entero. Un año sangriento en el que Francia fue golpeada por el terrorismo en varias ocasiones. La primera de ellas, en el mes de enero. Los testigos del atentado contra el semanario satírico Charlie Hebdo rememoran la tragedia. Un relato de cómo aquellos días la ciudad se transformó en un escenario bélico. Ofrece valoraciones muy valiosas como la de Fouad Alaqui, vicepresidente de la Unión de Organizaciones Islámicas de Francia, o la de Philippe Val, exdirector de Charlie Hebdo.

### 13 de noviembre: Atentados en París

Serie documental de tres episodios que explora las historias humanas que hay detrás de los ataques terroristas que tuvieron lugar en París el 13 de noviembre del año 2015. Sigue la cronología de los hechos tal como se sucedieron y presenta declaraciones de personas unidas por la tragedia. Los habitantes de la capital francesa están disfrutando de una noche de viernes cualquiera cuando, de repente, comienzan a entrar llamadas alarmantes de cafés de la ciudad. El estadio de fútbol ha sido atacado, y a ello se suma el asedio a la sala Bataclan. Los rehenes luchan por salvar la vida.



# Documentales

## Ver para los conflictos en el mundo



### No hubo tiempo para la tristeza

Documental desarrollado por el Centro Nacional de Memoria Histórica de Colombia. Su propósito es dar voz a las víctimas de todas las formas de violencia que han tenido lugar en el país a causa del enfrentamiento armado originado por grupos de distinta índole. El ataque sistemático y cruel a la población civil lleva siendo el día a día de los colombianos desde hace más de 50 años. Son ya cerca de 6 millones de personas las que han sufrido sus consecuencias.



### 102 minutos que cambiaron América

Aquí encontraremos el relato de los atentados del 11 de septiembre del año 2001 que asolaron Manhattan. Está compuesto por exclusivas e inéditas grabaciones de varios ciudadanos que hicieron con sus cámaras de vídeo durante los 102 minutos que pasaron desde que el primer avión impactó en una de las Torres Gemelas hasta que ambos edificios se derrumbaron. También incluye grabaciones de los partes de emergencia por radio de la policía de Nueva York, la brigada de bomberos y las autoridades portuarias. Mensajes de voz, diarios de audio, correos electrónicos y grabaciones de cámaras de vigilancia, así como tomas descartadas de los informativos de aquella jornada.



### El legado del califato

Ofrece un repaso de lo que ha supuesto la caída del autodenominado Estado Islámico. Un equipo de periodistas ha entrado en las cárceles y campos donde están detenidos los combatientes extranjeros del Daesh y sus familias. Además, también, aporta testimonios de las víctimas de los terroristas de Estado Islámico en Siria e Irak.

Por otro lado, conoceremos a Yolanda Martínez y Luna Fernández, dos españolas convertidas al islam que se trasladaron junto a sus maridos a Siria y se unieron a la organización terrorista.



### La guerra sin fin

Este aclamado documental relata los principales errores cometidos antes y durante la invasión de Irak por parte de los Estados Unidos. Estuvo nominada a los Oscar y ganó el premio del Jurado en el Festival de Cine de Sundance. Examina las decisiones tomadas por la Administración Bush y deja al descubierto la carencia de planes de seguimiento, los fallos y el número insuficiente de tropas enviadas a Irak. A través de más de 200 horas de grabación, entrevistas a civiles, soldados y altos cargos, aporta datos muy interesantes.



### Vender la guerra

Se trata de todo un testimonio periodístico sobre la capacidad que tienen los medios de comunicación para manipular la información que dan. En 1991 el objetivo de Estados Unidos era invadir Kuwait, pero necesitaban convencer a la opinión pública de que era algo realmente necesario. De esta manera se creó toda una campaña de propaganda que, a través de los medios y recurriendo a la tergiversación de datos y a la mentira, vendió la guerra como única solución.



### The falling man

Una de las imágenes más escalofriantes que los atentados del 11 de septiembre dejaron para la posteridad fue la de un hombre que se precipitaba al vacío desde una de las Torres Gemelas. Tanto es así, que Richard Numeroff decidió hacer un documental en el que investiga la identidad de esta persona y la de los más de 200 individuos que optaron por arrojar al vacío antes de perecer bajo el colapso de los edificios.



*Se invita a la comunidad educativa a participar del programa de Investigación e Innovación Escolar 2021*

**Investigación e Innovación Escolar 2021**

**Docentes y estudiantes de la Región de Coquimbo**

¿Tienen una idea de investigación o innovación y quieren desarrollarla?

Inscríbete en el Programa de Investigación e Innovación Escolar  
par.coquimbo.explora@gmail.com

hasta el **02** de julio

**El Proyecto Explora Coquimbo, del Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado en la región por la Universidad Católica del Norte, comienza con el proceso de inscripciones para participar del programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2021.**

Este programa se realiza como apoyo a la enseñanza de las ciencias y el fortalecimiento de competencias científicas y de innovación, realizado en modalidad online y remota considerando la contingencia que vive el país producto del COVID-19.

IIE 2021 consiste en una capacitación docente "en línea" gratuita, que incluye la asistencia de especialistas para el desarrollo de investigaciones escolares, contactos con científicos asesores, todo para que los equipos de investigación puedan desarrollar sus trabajos desde los hogares.

El presente llamado está dirigido a docentes de todas las comunas de la región de Coquimbo y de Establecimientos Educativos de toda dependencia, que estén dispuestos a estimular en sus estudiantes de 1° básico hasta 4° medio el interés

por la ciencia y fomentar el desarrollo Investigación e Innovación.

"Invitamos a docentes de todas las comunas de la región a que conformen equipos de Investigación o Innovación con sus estudiantes y a que se sumen al Programa de Investigación e Innovación Escolar, que se desarrollará en modalidad de trabajo remoto. Los/as participantes contarán con el apoyo permanente del Proyecto Explora Coquimbo, y de asesores/as científicos/as, quienes colaborarán en todo el proceso de elaboración de los proyectos y así continuar potenciando la gran labor que realizan año tras año con sus estudiantes", explica Javiera Carvajal, encargada de Investigación e Innovación Escolar del Proyecto Explora Coquimbo.

El cierre de inscripciones se extenderá hasta el 02 julio del 2021 y el acompañamiento se realizará hasta diciembre, teniendo como hito la instancia de socialización de proyectos durante el mes de octubre.

Las postulaciones se recibirán vía correo electrónico a la dirección: par.coquimbo.explora@gmail.com colocando en el asunto: "Postulación Programa IIE 2021".



**Continúa instalación de internet gratuito para estudiantes de colegios municipales de La Serena**

*Es parte del Plan "La Serena Conectada", que ha permitido dotar de internet a más de 7 colegios del sector rural, Las Compañías y Caleta San Pedro.*

Conocer el mundo a través de la red ya no será un sueño para los estudiantes del Colegio Quebrada de Talca en la zona rural de La Serena. Tras tiempo de espera, niños y niñas del sector podrán conectarse a internet para desarrollar sus clases con mayor facilidad, gracias al Plan "La Serena Conectada", ejecutado por el Departamento de Educación de la Corporación municipal Gabriel González Videla. Sumado a ello y para facilitar aún más el aprendizaje, se instalaron 5 antenas repetidoras que transmitirán la señal hasta las casas de más de 60 alumnos.

La iniciativa, desde su implementación en 2020, ha brindado también equipamiento tecnológico para que niños y niñas, sin importar lo alejados que estén de la ciudad, puedan acceder a este cada vez más indispensable servicio. "Es algo muy importante porque aquí era difícil que llegara la conectividad por estar rodeados de cerros, pero se hace el esfuerzo y la Corporación Municipal con recursos de la Ley SEP, ha podido ir mejorando nuestros colegios en términos de tecnología y Quebrada de Talca es un ejemplo de eso. Hay varios niños que si bien estudian en este colegio, viven más alejados, por lo tanto ellos pueden también conectarse desde el colegio antiguo para poder seguir estudiando y comunicándose", enfatizó el alcalde Roberto Jacob. Así, tras aplicar medidas de bioseguridad, se habilitó también la ex escuela del sector, lo que favorecerá a 12 alumnos que podrán conectarse de manera gratuita desde el recinto y así no tendrán que movilizarse hacia otros lugares para acceder a la red.

### Sabías Que...

**¿Puede un insecto llegar a pesar 1 kg?**

Esta es una hembra con una envergadura de 17,8 cm: es la weta más grande que se haya encontrado hasta ahora, en concreto, un "wetapunga" (como se le llama en el idioma maorí). Estos insectos ahora son muy raros y solo se pueden encontrar en las islas más pequeñas de Nueva Zelanda. Los más grandes desaparecieron tras la introducción accidental de ratas por parte de los europeos.



# McDonald's y Desafío Levantemos Chile entregan Kits de Educación Virtual a alumnos del Colegio rural Las Rojas



Desde el inicio de la pandemia en Chile, la cadena de comida rápida ha venido desarrollando diversas iniciativas para reconocer a los distintos grupos de interés al servicio de la emergencia sanitaria; y también para ir en ayuda de las comunidades donde opera.

En esa línea, durante 2021, la compañía generó una alianza con Desafío Levantemos Chile para cooperar con la solución de una de las necesidades actuales de las familias chilenas: la falta de conectividad, que viene afectando a cientos de estudiantes del país en el transcurso de sus programas escolares. Con este trabajo en conjunto, Arcos Dorados apoyará con más de 70 kits de Educación Virtual a alumnos de enseñanza básica de colegios municipalizados o con subvención de zonas rurales de diferentes comunas de Chile, de los cuales, un total de 32 alumnos corresponden al colegio municipal Las Rojas de La Serena.

"Hoy estamos nuevamente apoyando a la comunidad, como lo hemos venido haciendo con mucho esfuerzo desde el inicio de la emergencia sanitaria. Nuestro objetivo es continuar generando acciones para impulsar la educación y creatividad de los niños, aportando con los elementos necesarios para sus estudios en pandemia", destacó Lorena Talma, gerente de Comu-

nicaciones Corporativas de Arcos Dorados.

La entrega formal de insumos educacionales se realizó en conjunto con el alcalde de la Ilustre Municipalidad de La Serena, Roberto Jacob, quien destacó la importancia de estas iniciativas para aportar a la educación: "Estos son los gestos que hay que agradecer. Hoy, la marca McDonald's junto a Desafío Levantemos Chile, llegan a la comuna para apoyar a nuestros niños del sector rural, porque son los que menor capacidad tienen para poder conectarse. Estas herramientas entregadas les permitirán seguir estudiando y acceder a distintas materias", apuntó la autoridad.

El programa de apoyo, patrocinado por Arcos Dorados, a través de la marca McDonald's, consiste en la entrega de tablets con un plan de 60 GB mensuales durante este año, que aseguran la total conectividad de los estudiantes de estas zonas rurales que vieron mucho más impactado su desarrollo académico, y que gracias a la entrega de estos kits podrán finalizar su plan de estudios 2021.

Según antecedentes de la Mesa de Educación Rural (2020), sólo el 34% de los estudiantes de zonas rurales tiene acceso a un dispositivo tecnológico, y de ellos, un 17% tiene acceso a internet.

Diviértete con



Verde fue mi nacimiento, amarilla mi mocedad y ahora me visten de blanco porque me van a quemar.

Solución: El cigarrillo

Dos abanicos que danzan todo el día sin parar; y cuando por fin te duermas quietecitos quedarán.

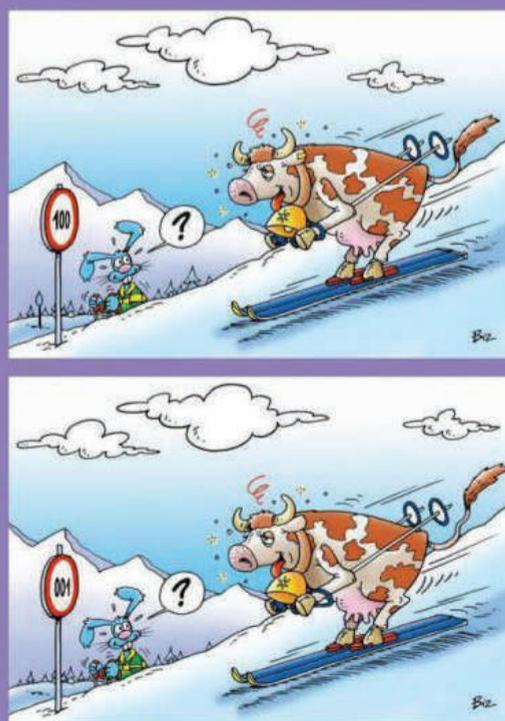
Solución: Las pestañas

¿Sabes de alguna letrita, que si la vuelta le das, enseguida se convierte de consonante en vocal?

Solución: La letra n

ADIVINANZAS

ENCUENTRA LAS 9 DIFERENCIAS



Trabalenguas:

Mariana Magaña desenmarañará mañana la maraña que enmaraña Mariana Magaña.

Erre con erre guitarra, erre con erre barril. Rápido ruedan las ruedas por los rieles del ferrocarril.

Cuando cuentas cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuántos cuentos cuentas, nunca sabrás cuántos cuentos cuentas tú.



**Pon a internet en el lugar que le corresponde:**

**LÍMITES**

El modo en el que las TIC han irrumpido en nuestros hogares, marcando el ritmo de las relaciones familiares, hace necesario que las madres y padres de hoy asumamos el liderazgo en la educación tecnológica de nuestros hijos y nos convirtamos en mediadores para recuperar el control sobre la convivencia familiar. Los niños tienen infinitas oportunidades

con internet, pero estas vienen acompañadas de riesgos. La educación TIC, por tanto, es un reto inevitable que hemos de asumir con un doble papel: como primeros agentes de protección frente a los riesgos inherentes de internet y como guías de uso seguro y saludable. Nada, por otra parte, diferente a la educación que, como padres, damos a nuestros hijos en otros ámbitos de la vida.

**Para ello, debemos actuar en diversos ejes:**

**Conoce la naturaleza y el lenguaje de internet.**



Internet es inabarcable: todo lo que es digital se acelera, se amplifica y se intensifican sus efectos, además perdemos el control de lo que compartimos en toda la Red.

**Normaliza el uso de internet en tu familia.**

Las TIC han de ser una herramienta más a nuestro servicio y su uso no ha de ser un fin en sí mismo. La tecnología ha de sernos útil y no causarnos conflictos. Cuando adoptemos una nueva tecnología o introduzcamos en nuestro hogar un nuevo dispositivo, hemos de establecer unas reglas de uso que faciliten el proceso de integración de los mismos en el día a día de nuestra familia.

**Conoce el rol a desempeñar según la edad de tus hijos:**



**Explorador, Guardián o Jedi.**



**Trabaja las 6 áreas principales en la educación tecnológica**

**1 Uso responsable**

El uso responsable nos obliga a dar ejemplo y a establecer unas normas de uso de cada dispositivo tecnológico en casa. Estas normas se ajustarán a nuestros valores y principios haciéndoles entender a nuestros hijos del sentido y la necesidad de las mismas. Esas normas deberán ser sensibles a las necesidades evolutivas y concretas de nuestros hijos y abiertas al consenso.

**2 Autoprotección**

Transmite a tus hijos pautas que les ayuden a cuidar de su integridad online, a reconocer actitudes hostiles de terceros y a no dejarse amedrentar ni ceder a los chantajes ni amenazas.



**3 Respeto a la privacidad propia y de terceros**

Nuestro papel como padres implica enseñarles que la privacidad es necesaria para que podamos mantener relaciones variadas, y por tanto, que necesitamos tener control sobre las facetas que nosotros mismos enseñamos a cada persona.

**4 Prevención de la salud**

Diversos estudios relacionan el abuso de las TIC en los menores con problemas físicos como dolores musculares, cefaleas, sedentarismo, obesidad, sequedad ocular y trastornos del sueño. Es necesario, por tanto, que los padres fomentemos hábitos de vida saludables alejados de las pantallas, promoviendo actividades lúdicas y deportivas.

**5 Prevención de los delitos en Internet**

Amenazas, injurias, descarga de contenidos con derecho de autor, difundir fotos o videos de delitos, tenencia de pornografía infantil... Como dice el famoso principio de Derecho "Ignorantia juris non excusat": la ignorancia no exime del cumplimiento de la ley, por lo que los padres hemos de hacer saber a nuestros hijos de la importancia del respeto a la Ley, también en el mundo digital.

**6 Prevee los riesgos más relevantes para cada edad**

Desde contenidos inapropiados, cyberbullying, sexting, adicción a Internet o a juegos online, acoso por parte de un adulto, es de vital importancia conocer a qué riesgos se exponen nuestros hijos, según su edad, cuando navegan por Internet, para poder realizar una prevención efectiva, minimizar los riesgos y tomar el control en caso de encontrarnos con una situación de este tipo.

**Hasta los 9 años: Explorador**

Tu hijo no puede visitar ninguna web de Internet, ni jugar con ninguna APP que tú no hayas revisado previamente, es decir, en tu papel como explorador/a te has anticipado a los riesgos y has marcado el camino a seguir para proporcionarle sólo entornos 100% seguros en los que pueda jugar y descubrir sin ningún riesgo y en los que no va a necesitar filtros parentales tecnológicos porque siempre irá de tu mano.

**Entre 10 y 13 años: Guardián**

En este periodo, ya puedes ir "soltándole de la mano" en Internet. Ahora descubris webs de Internet, APPs y videojuegos juntos. Le enseñas las primeras reglas y normas a tener en cuenta en el uso de la tecnología, como por ejemplo tiempo de uso, horario de juego o en qué lugares de la casa puede o no puede conectarse. Tu labor es la de controlar y supervisar. Vas siempre a su lado y corriges si se sale del camino. Le ofreces experiencias lúdicas y formativas.

**A partir de trece años: Maestro Jedi**

En plena adolescencia, si has cumplido en las etapas anteriores, tu hijo merece que le demuestres que confías en él/ella, dándole más libertad y respetando su espacio si es responsable en el uso de las TIC. Es la época en la que debes dejarte enseñar para que te muestre sus progresos y sus descubrimientos tecnológicos. Él/Ella ya conoce "el poder de la fuerza" y el "lado oscuro" de las personas y de Internet. Tu papel es el de sabio Maestro Jedi que siempre está disponible para resolver alguna duda, que siempre le orienta cuando busca una guía a quien imitar y que siempre le asiste cuando necesita ayuda ante un problema que no sabe cómo zanjar.

