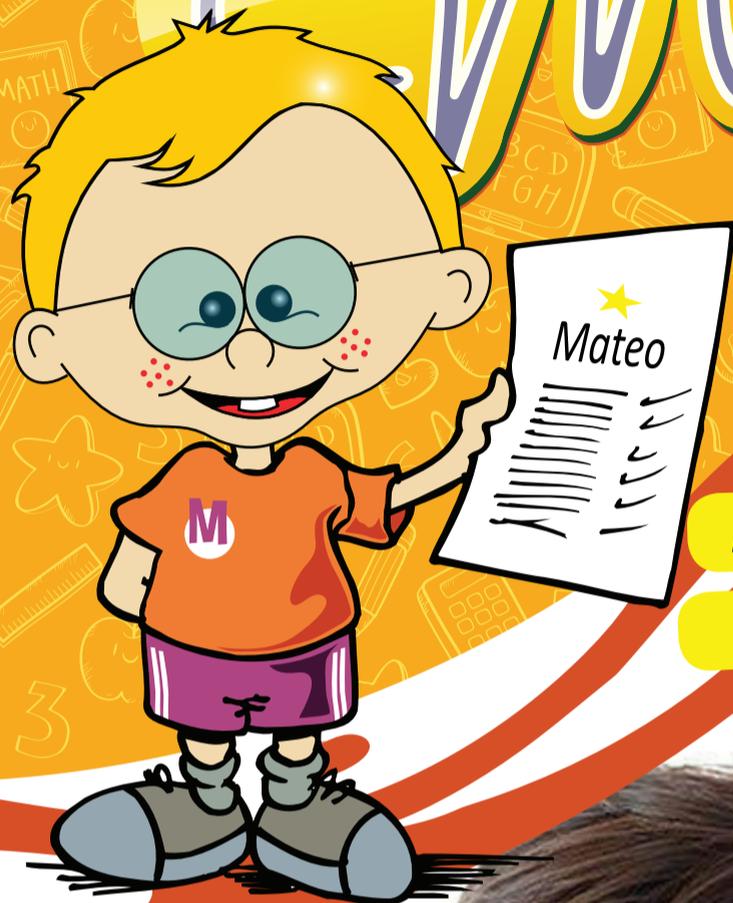
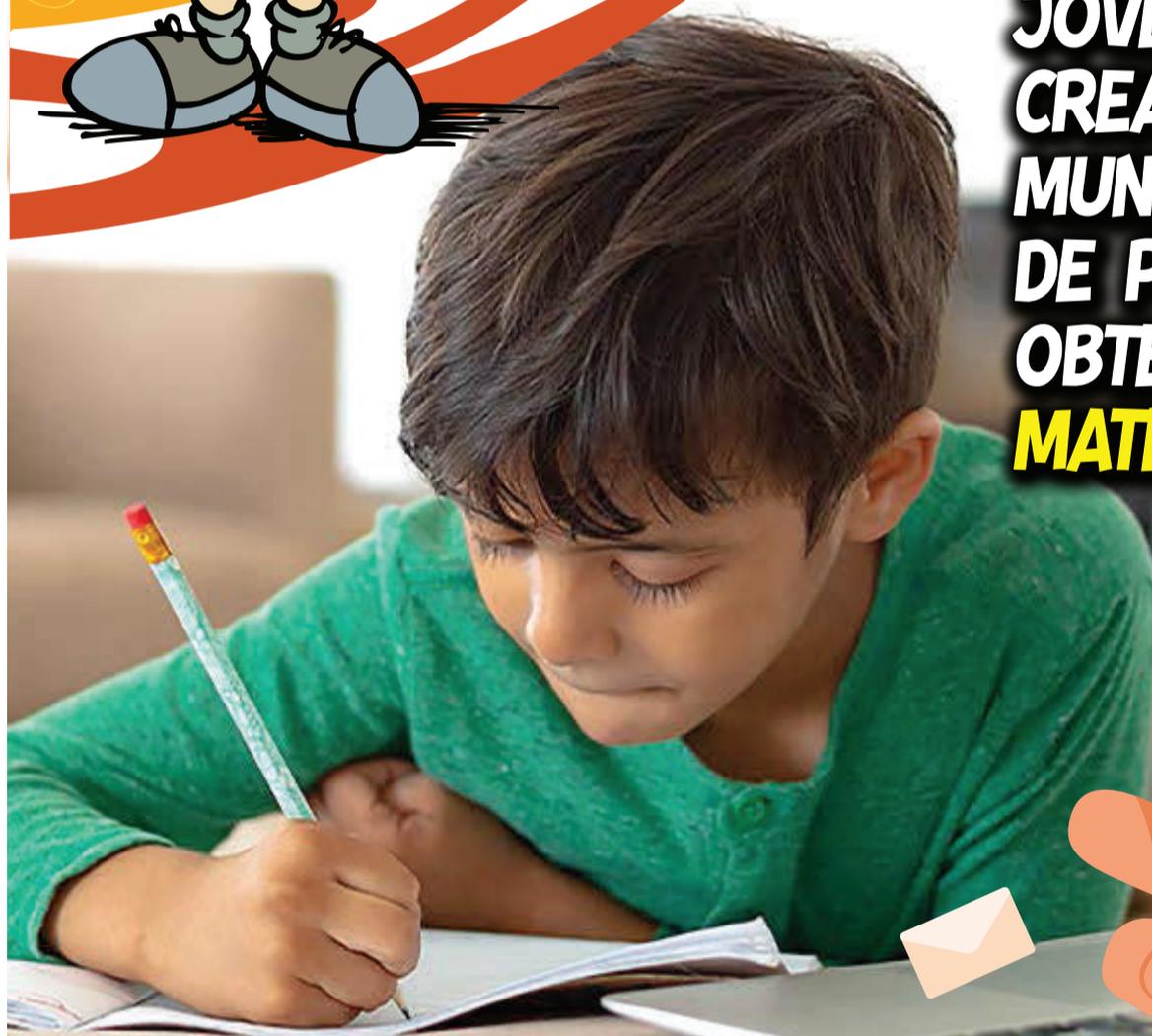


Mateo



Ministerio de Cultura lanza el Día del Patrimonio Cultural 2021 con inscripciones y ciclos virtuales

**JÓVENES CHILENOS
CREAN LA COMUNIDAD
MUNDIAL MÁS GRANDE
DE PROFESORES PARA
OBTENER Y COMPARTIR
MATERIAL EDUCATIVO**



Consejos y datos Mateo:

¿Tu hijo está preparado para un móvil?

Columna de Opinión:

Errores más comunes de los padres al acercar a los niños a la lectura

La pandemia que nos ha afectado a nivel mundial y que nos ha mantenido en un confinamiento prolongado, ha generado que muchos padres convirtieran sus hogares en salas de clases para continuar con la educación de sus hijos, asumiendo la tarea de apoyar el desarrollo de hábitos para el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Para alcanzar este desafío y conseguir buenos lectores desde la infancia, es importante evitar algunos errores que suelen cometer los padres.

Según Karla Anavalón, directora editorial de Caligrafix, "los padres o adultos a cargo son los grandes referentes que tienen los niños y niñas, por lo tanto, si se desea acercarlos a la lectura, es primordial señalar que la actitud que transmitan será su gran aliada. Además de ser ejemplos a seguir, los padres deben otorgarles las instancias de acercamiento a los libros".

¿Será que estás cometiendo alguno de estos errores? Estos son los más comunes que se cometen al intentar acercar a los niños y niñas a la lectura, según la experta:

- No respetar las etapas de desarrollo de la lectura: cuando los niños comienzan a leer, es normal que lo hagan de manera silábica o que omitan letras en una palabra. La fluidez se logra con el tiempo y la práctica sistemática. Muchas veces los padres fuerzan la lectura para alcanzar prontamente la fluidez, lo que puede desmotivar o frustrar al niño.
- No acercar a los niños a los libros: es muy importante vincular-



los desde pequeños con la lectura de libros y cuentos; que los toquen, los vean, los escuchen e interactúen con ellos de diversas formas. Mientras más familiarizados estén con ellos, se dará más natural la adquisición de la lectura y la experiencia de aprendizaje será más motivadora. Una buena estrategia es regalar a los niños libros desde pequeños, así asociarán la lectura a una actividad entretenida e interesante y no solo como puramente académica.

- Elegir las lecturas por ellos: es fundamental darles la opción de elegir lo que quieren leer o ver, independiente de la temática o

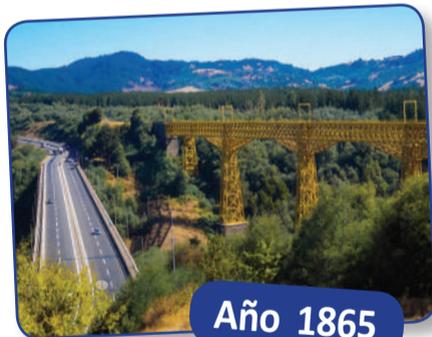
de la cantidad de texto que tengan. Si bien en muchas oportunidades tendrán que leer libros seleccionados por otros, las lecturas elegidas por ellos siempre serán una instancia de disfrute.

- Imponer la lectura como castigo: los padres a veces creen que sus hijos pasan mucho tiempo frente a las pantallas y para remediarlo imponen momentos de lectura cuando están molestos con ellos, eso hará que los niños relacionen la experiencia como algo negativo.

Quieres comenzar a cultivar la lectura en tus hijos/as, te invitamos a ingresar al siguiente link bit.ly/ViajeLiterarioCaligrafix y embarcarte en un mundo lleno de imágenes y relatos inolvidables.

Karla Anavalón,
directora editorial de Caligrafix

Efemérides:



Año 1865

30 de Mayo

Fundación de Collipulli, Chile:

Don Cornelio Saavedra fundó la ciudad el 30 de mayo de 1865. Recibió el título de Villa de Collipulli (lomas coloradas en la traducción española), el 22 de agosto del año 1874. Fue declarada ciudad el 12 de marzo de 1887, durante el gobierno de don José Manuel Balmaceda. Hoy día pertenece a la novena Región y a la Provincia de Malleco. Tiene alrededor de 22.354 habitantes según INE 2012.

¿POR QUÉ LOS BEBÉS NO DEBEN UTILIZAR ALMOHADA PARA DORMIR?

CONSEJOS MATEO:

Estamos tan acostumbrados a dormir con almohada que podemos caer en el error de pensar que los niños pequeños también la necesitan para descansar plácidamente. Sin embargo, la Asociación Española de Pediatría (AEP) es clara al indicar en un artículo que los bebés no deben utilizar almohada antes de los 2 años, y que solo después de esa edad pueden comenzar a usar una muy plana.

1. Riesgo de asfixia

Los médicos recomiendan retirar cualquier elemento de la cuna que represente un peligro para el niño, como mantas, cojines y almohadas. El motivo es que, si se da la vuelta sobre su estómago, podría pegar su

carita sobre un objeto que le impida la respiración.

"Cerciórese de no tener mantas, almohadas, juguetes de peluche o protectores para cuna cerca del bebé, para que no se voltee sobre alguno de estos objetos que pueden causarle bloqueo al flujo de aire", se indica en una publicación de la Academia Americana de Pediatría (AAP).

La asfixia provocada por almohadas o colchas es una de las principales causas del síndrome de muerte súbita infantil.

2. Tortícolis del lactante

Otra de las razones por las que los bebés no deben utilizar almohada para dormir es que les obliga a forzar su postura. Tener

un elemento que les mantiene el cuello levantado durante varias horas les puede resultar molesto e, incluso, podría causarles tortícolis del lactante. La almohada ejerce presión sobre el esternocleidomastoideo. Se trata de un músculo grande y fuerte ubicado a ambos lados del cuello, desde la parte posterior de las orejas hasta la clavícula.

3. Sobre calentamiento

La mayoría de las almohadas pensadas para ellos tienen fundas atractivas hechas de poliéster o telas que retienen el calor. Este efecto, sumado al que aporta el relleno, podría subir la temperatura debajo de su cabeza y generar fluctuaciones de calor en todo su cuerpo.

Mateo publica tus noticias

Si quieres contarnos las actividades que ocurren en tu colegio, por ejemplo aniversarios, obras de teatro, actividades deportivas, etc. Comunícate con tu amigo Mateo al correo:

educacionmateo@gmail.com



Edición: María Moore J. ■
mariamoore123@gmail.com

Diseño: Eduardo Godoy ■
edujesusgodoy@gmail.com

Colegio Las Rojas: 95% de estudiantes con clases virtuales

Desde la implementación del Plan de Conectividad Comunal del Departamento de Educación Municipal de La Serena, el segundo semestre del año 2020, los estudiantes de esta zona rural pueden acceder a la plataforma virtual para clases on line, como también, a contenidos educativos y pedagógicos gratuitos disponibles en internet.

Eric Cabrera, Director del Colegio Las Rojas, relata, "no ha sido fácil el tema de la pandemia. Sin embargo, desde el año pasado, tenemos el 95% de nuestros estudiantes conectados a nuestras clases, con una muy buena concurrencia, hay sectores como Cutún y Pelicana, que si bien cuesta llegar con internet, se han podido conectar"

El Plan de la Corporación Municipal contempla la instalación de antenas de telecomunicaciones (omnidireccionales), instaladas en los colegios municipales, trasladando la señal de internet de alta velocidad a las casas de los estudiantes. Para saber con exactitud donde viven los estudiantes, el Departamento de Educación utiliza una herramienta de Gestión Educativa (Appoderado) propia del Departamento de Educación, para ubicar o georreferenciar y categorizar según situación Socio-Económica (Prioritario, Preferente, General).

"lo primero que hicimos fue hacer un catastro de todos los alumnos que tenían problemas de conectividad, partiendo por Pelicana y Cutún, que son los que tienen más problemas y algunos en Las Rojas. Prácticamente los llamo todos los días para saber si se conectaron a sus clases, porque es importante que lo también lo hagan", señala Elizabeth Saavedra, Trabajadora Social del

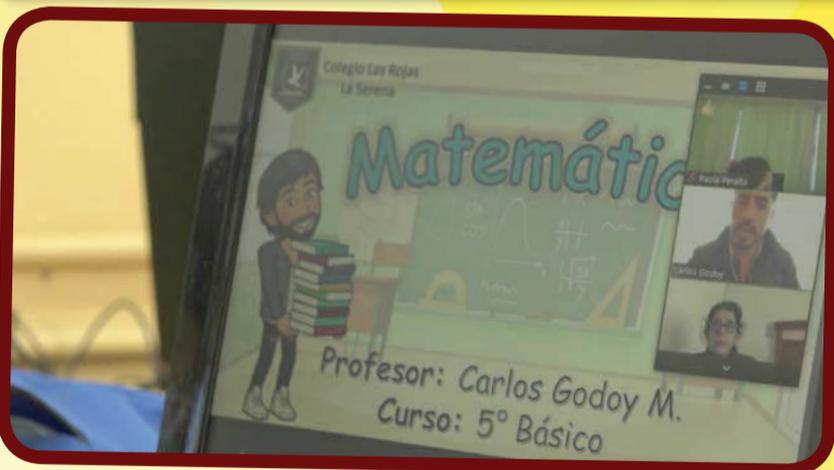
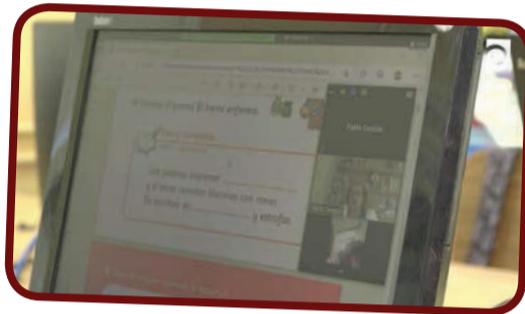
Colegio Las Rojas.

El Plan de Conectividad Comunal además proporciona gratuitamente internet educativo a los estudiantes de los colegios rurales Islón, Saturno, Algarrobito, Altovalsol, Caleta San Pedro y Lambert, con el objetivo de favorecer los procesos pedagógicos y de aprendizaje, como también, disminuir la brecha digital. Los estudiantes

y apoderados pueden acceder a material pedagógico dispuesto exclusivamente para ellos en la plataforma virtual "APPoderados", como también, a páginas de contenido educativo.

Lissette Feniux, Jefa de la Unidad Técnica Pedagógica, indica que "Nosotros tenemos un 95% de estudiantes que se conecta a las clases virtuales. Mientras que el 5%, que aún no logramos conectar, se trabaja con guías de aprendizaje apoyados con videollamadas o trabajo de llamado directo de los profesores a los estudiantes, dependiendo de la conectividad que ellos tengan".

El Colegio Las Rojas también adquirió 31 dispositivos de internet banda ancha móvil para los y las estudiantes que no tenían una señal estable para su conexión. Además, el colegio tiene a disposición de los estudiantes, con un aforo reducido, la sala de enlaces para aquellos estudiantes que, a pesar de vivir cerca del establecimiento, tienen problemas para conectarse a clases. María Cisternas, apoderada del Colegio Las Rojas, señala. "cuando hemos tenido problemas de conectividad, los del colegio se han encargado de ayudarnos para conectarnos a las clases y además los profesores siempre están preocupados".





Una de las preguntas más frecuentes que se hacen las familias es a qué edad los hijos pueden tener su primer teléfono móvil. La respuesta no es sencilla. No todos los niños están preparados para hacer las mismas cosas al mismo tiempo. Su grado de madurez dependerá mucho del uso que vayan a hacer del smartphone. Para ayudarte a tomar esa decisión tenemos 6 preguntas con las que decidir si tu hijo está preparado para tener su primer celular.

¿Por qué necesita un teléfono móvil?



Tal vez una de las primeras respuestas que te den es "porque lo tienen mis amigos" y esta es una creencia que muchos padres comparten. Según el estudio La tecnología en la infancia: necesidad o capricho elaborado por el fabricante de smartphones Wiko ha analizado la opinión que los adultos tienen en cuanto al uso que los niños hacen de estas tecnologías, poniendo de manifiesto que el 46% de los españoles considera que privar a los niños del uso de smartphones o dispositivos móviles puede suponer excluirlos de la vida social con sus amigos.

Y esta no será su única respuesta. Cuando hagas esta pregunta a tus hijos se les ocurrirán muchísimas razones por las que deben tener un móvil propio pero tu misión como padre es valorar cuáles de ellas son verdaderamente importantes para dar un smartphone. Podemos plantear que sería bueno que tuvieran un móvil para ponerse en contacto con nosotros en caso de necesidad. Por ejemplo, si se encuentran indispuestos

cuando están con sus amigos o en caso de que no lleguemos a tiempo a recogerles a la escuela. También puede ser una buena herramienta para mantener un nexo de conexión con familiares lejanos, hacer más sencillos los trabajos en equipo del colegio y estar informados de los cambios que pueda tener en sus clases extraescolares. Si tu hijo te expresa alguna de estas razones, quizá ya tengas un motivo para empezar a mirar dispositivos adecuados a su edad.

¿Tener un teléfono móvil le ayudará realmente en su vida diaria?



En muchas ocasiones los niños no necesitan tener su propio smartphone. Si el mayor motivo por el que tu hijo quiere disponer de uno es para hablar con sus amigos a través de redes sociales o jugar a determinadas apps, debes plantearte que no lo necesita. Es tan sencillo como que se conecte a través de la tableta familiar o de tu teléfono móvil.

Pero es posible que los niños te reclamen tener una mayor privacidad en sus conversaciones y estés de acuerdo. En este caso piensa en regular el horario y las condiciones de uso para evitar utilizaciones inadecuadas y que los niños puedan llegar a tener dependencia.

¿Es tu hijo lo suficientemente responsable para cuidar de un smartphone?



Este tipo de tecnología es muy costosa, por eso tenemos que dejarla en manos de los niños cuando tengan el grado de madurez suficiente como para hacerse responsables del cuidado del aparato. Este es uno de los motivos por lo que no hay una edad delimitada para tener un smartphone. Todo dependerá de la forma de ser del niño. Mientras unos son responsables y cuidan de sus objetos, otros son olvidadizos y no tienen cuidado con lo que manejan lo que, posiblemente, ocasionará caídas y roturas. Quien mejor conoce a tu hijo eres tú, por eso debes decidir si es suficientemente responsable para dejar en su poder un objeto tan caro.

Los encuestados del estudio mencionado anteriormente afirman haber comprado a sus hijos el primer smartphone a la edad de 13 años. Si bien, el 65% considera que los niños deberían tener su primer móvil a los 14. En caso de que te decides a comprar un móvil a tu hijo te recomendamos que mantengas una charla. No está de más recordar que hay que mantenerlo seco, controlado, pero no en lugares a la vista

de todo el mundo para evitar robos, y tener cuidado a la hora de guardarlo. También puede ser que tu hijo, aunque no esté preparado para un objeto tan caro, sí lo necesite. De ser así opta por comprar un modelo más sencillo con el que pueda hacer llamadas y esté conectado contigo siempre que quiera pero que, en caso de pérdida, no suponga un problema económico para la familia.

¿A qué edad debo

La pregunta del millón: ¿A qué edad le debo comprar a mi hijo su primer móvil? Cuántos padres se han preguntado esta cuestión en los últimos años. Cuántos de ellos han sufrido la presión de sus hijos porque todos sus amigos tienen un móvil y ellos no. Ahora que llegan las Navidades a muchos padres les tentará la idea y sucumbirán a esta presión, pero antes de que lo hagan, deberían tener en cuenta algunos factores.

Preguntas para
hijo está prep

tener un

¿Cuál es
frente a

Si dejas un s
tecnología qu
cuenta que n
adecuado de
dispositivo. N
fuera necesar



Cómo pu



¿Comprar un móvil a mi hijo?



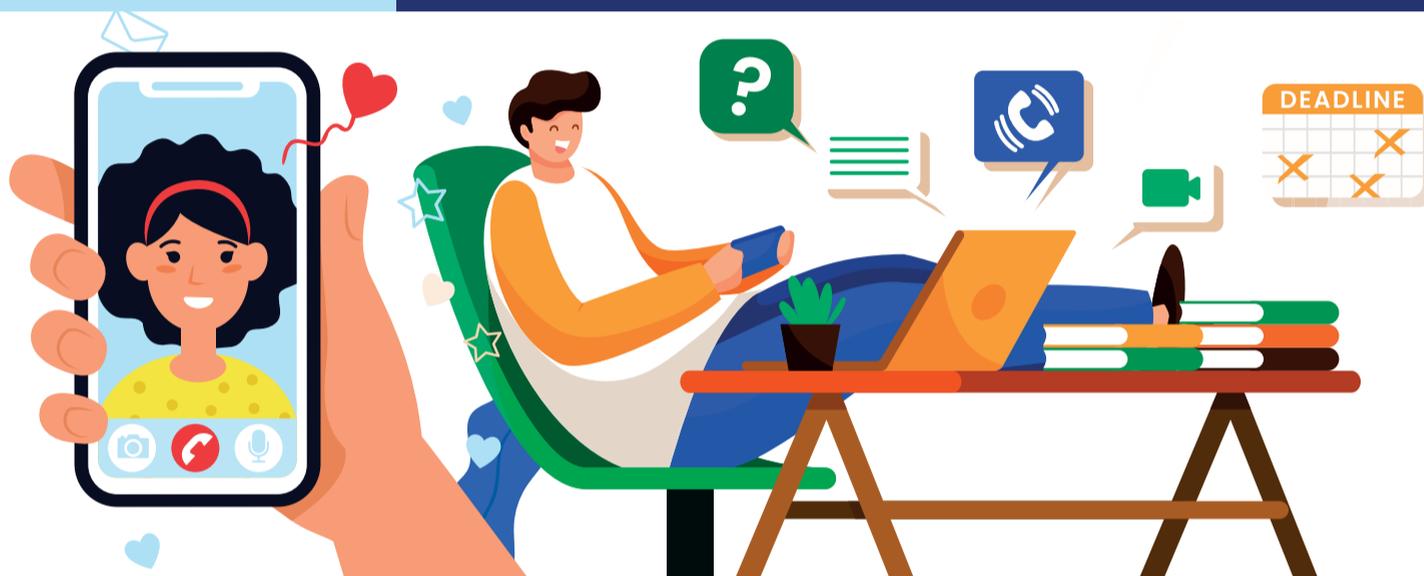
Soportar la presión de un preadolescente empeñado en tener un móvil puede desquiciar a cualquiera. Pero ahí están los padres responsables asumiendo su condición de padres por el bien de sus hijos, rebatiendo con aplomo su persistencia, resistiendo a la presión de los amigos, las "modas", las grandes operadoras y los fabricantes de móviles. Quizá, antes de tomar la decisión, una buena idea puede ser empezar a dejarle un móvil viejo sin Internet para determinadas ocasiones, por ejemplo, si va a ir solo a algún sitio con los amigos, y en función de su comportamiento y responsabilidad ver si está preparado y empezar a valorar el comprarle su propio dispositivo.

Todo lo que tu hijo debe saber antes de darle su primer Smartphone:



- No uses para tu perfil ni tu verdadero nombre, ni el año de nacimiento, ni una foto tuya.
- No aceptes ninguna invitación por WhatsApp, Instagram o Facebook de ningún desconocido.
- No uses el Smartphone andando por la calle o bajando escaleras: siempre úsalo cuando estés quieto.
- El Smartphone no se lleva al cole, salvo que sea imprescindible.
- Entre semana, si queda tiempo después de los deberes y de las obligaciones de la casa, 2h como máximo de uso. Úsalo principalmente para comunicarte con tus amigos sobre todo en fin de semana.
- Deja de usarlo como mínimo 15 minutos antes de irte a dormir, para que no te altere el sueño.
- No uses el smartphone como despertador. Por la noche lo dejarás en el salón, alejado de la cama.

¿Cómo saber si tu hijo está preparado para tener un móvil?



¿Cómo evaluar el nivel de madurez de tu hijo para el uso de las nuevas tecnologías?

Un smartphone en manos de tu hijo querrá tener acceso a toda la información que pone a su disposición este pequeño aparato. Tenemos que tener en cuenta que nuestro hijo es lo suficientemente responsable como para hacer un uso adecuado de la cámara, los mensajes y las redes sociales que pueda tener en el dispositivo. No obstante, es recomendable establecer controles parentales y, si es necesario, limitar su uso a llamadas o mensajes.

De hecho, solo el 9% de los encuestados por el estudio de Wiko considera que los niños deberían tener acceso ilimitado a Internet antes de los 14 años. Además, hay que establecer una serie de normas para que los niños hagan un uso adecuado de la tecnología: no tener encendido o al alcance de la mano el móvil durante las comidas y cenas, no decir nada a través de mensajes ni redes sociales que no sería capaz de expresar frente a frente y nunca subir imágenes de otros sin permiso.

¿Cómo controlar el acceso a contenido que puede afectarles psicológicamente?

Somos los padres los que debemos guiar a nuestros hijos en la transición al mundo de la tecnología. Por ello, como orientador y guía, deberás estar preparado para afrontar el uso de un smartphone. Para ayudar a tu hijo tienes que conocer cómo funciona el dispositivo, las aplicaciones que le interesan, las redes sociales a las que puede o no acceder, los sitios web recomendables para él y aquellos que no lo son, o el uso de contraseñas seguras.



Si al final decides que vas a comprar un teléfono móvil a tu hijo, te interesa repasar lo que el niño debe saber antes de darle su primer smartphone y estos consejos para evitar que el uso de las pantallas pueda afectarles en un futuro.

¿Cómo puede afectar a tus hijos el uso excesivo de las pantallas en el futuro?

Los padres estamos preocupados por el número excesivo de horas que pasan nuestros hijos delante de las pantallas. Su generación será la primera que se beneficiará o sufrirá sus efectos. Ya los profesores universitarios están avisando de los problemas que observan en los alumnos como las dificultades para leer pasajes largos de un texto. Limitar el tiempo que pasan pegados a una pantalla se ha convertido en una batalla para la mayoría de los padres.

No solo los padres nos debemos preocupar del uso abusivo del teléfono móvil y de aplicaciones de mensajería instantánea como el Whatsapp, sino también del de las pantallas. Pasar menos tiempo con los amigos, impide desarrollar habilidades sociales. Un estudio de 2018 realizado entre los estudiantes de sexto grado que pasaban solo cinco días en un campamento sin utilizar

pantallas, determinó que estos alumnos mejoraron la interpretación de las emociones de sus compañeros gracias al contacto visual. Las pantallas pueden atrofiar las habilidades sociales de los adolescentes. Además se ha comprobado que esta generación lee mucho menos libros, revistas o periódicos que las generaciones anteriores, lo que puede afectar a su comprensión lectora.

Ministerio de las culturas lanza el día del patrimonio cultural 2021



El próximo 28, 29 y 30 de mayo el Ministerio de las Culturas, en conjunto con cientos de organizadores públicos, privados y de la sociedad civil, impulsarán e invitarán a la ciudadanía a un nuevo Día del Patrimonio Cultural (DPC) que este año cumple 22 años de historia, convirtiéndose en una de las tradiciones más queridas y arraigadas entre los chilenos.

Considerando el escenario sanitario actual, los aprendizajes y resultados del Día del Patrimonio En Casa o Virtual 2020, así como los desafíos presentes y futuros en materia patrimonial, por primera se propone una jornada que combinará actividades virtuales (preferentemente) y también presenciales acotadas (como visitas guiadas con pre-inscripción) en aquellas comunas que se encuentren desde la fase 2 en adelante del Plan Paso a Paso, cumpliendo con las restricciones y exigencias sanitarias.

Hasta el 26 de mayo estarán abiertas las inscripciones en www.diadelpatrimonio.cl para que todas las organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil sumen sus actividades para construir entre todas y todos una cartelera diversa que se desplegará entre el 28 y el 30 de mayo y que nos permitirá encontrarnos y reflexionar desde nuestra desde el rico y diverso patrimonio presente en Chile.

Por primera vez combinará actividades online y presenciales acotadas en aquellas comunas que se encuentren desde fase 2 en adelante del Plan Paso a Paso. Hasta el 26 de mayo las instituciones podrán inscribir actividades a la cartelera del Día del Patrimonio, que se realizará el próximo 28, 29 y 30 de mayo en todo el país.

Estas son algunas de las actividades en la región:



LANZAMIENTO PUBLICACIÓN
VIRTUAL

Cronología restauración

Organiza:
Centro Cultural Santa Inés

Horario:
Sábado 29
00:00 - 19:00



LANZAMIENTO AUDIOVISUAL
VIRTUAL

Recorrido Virtual Ex Iglesia Santa Inés de La Serea

Organiza:
Centro Cultural Santa Inés

Horario:
Sábado 29
11:00 - 12:00

DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL EN CHILE

#DíaDelPatrimonio

LANZAMIENTO PUBLICACIÓN
VIRTUAL

Yo mujer. relatos breves

Organiza:
Museo Histórico Gabriel González Videla

Horario:
Domingo 30
15:00 - 15:30

CHARLA/CONVERSATORIO VIRTUAL

Programa "Mes del Patrimonio en la Educación de La Serena"

Organiza:
Corporación Municipal Gabriel González Videla

Horario:
Viernes 28
12:00 - 13:00

Lanzamiento oficial convocatoria

II Versión concurso "Mi objeto Patrimonial"

Domingo 30 de mayo
Desde las 11:00 horas

Via Facebook - Sitio web
Museo Arqueológico de La Serena

CONCURS VIRTUAL

II versión del Concurso "Mi Objeto Patrimonial"

Organiza:
Museo Arqueológico de La Serena

Horario:
Domingo 30
11:00 - 20:00

ESTRENO
A TRAVÉS DE FANPAGE
DEPARTAMENTO CULTURA COQUIMBO

30
MAYO
20:00 HRS.

DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL EN CHILE

#DíaDelPatrimonio

CONCURS VIRTUAL

I versión Concurso de Comic Patrimonial

Organiza:
Museo Arqueológico de La Serena

Horario:
Viernes 28
11:00 - 12:00

CHARLA/CONVERSATORIO VIRTUAL

Elqui en vivo: Memorias y saberes del patrimonio natural

Organiza:
Dirección Regional Coquimbo SNPC

Horario:
Viernes 28
16:30 - 17:30

Exposición virtual de obras visuales del museo que valoran los roles de mujeres y familiares.

Organiza:
Museo Histórico Gabriel González Videla

Viernes 28 de mayo
12:00 horas

MUESTRAS VIRTUAL

Los encuentros

Organiza:
Museo Histórico Gabriel González Videla

Horario:
Viernes 28
12:00 - 12:30

LANZAMIENTO AUDIOVISUAL
VIRTUAL

Un té con historia, la antigua Plaza de Armas de Coquimbo.

Organiza:
Departamento de Cultura
Municipalidad de Coquimbo

Horario:
Domingo 30
20:00 - 20:30

Jóvenes chilenos crean la comunidad mundial más grande de profesores para obtener y compartir material educativo

Ante los nuevos cambios y desafíos que se presentaron para el sistema educativo, nació Profe Social, la primera comunidad virtual mundial para docentes donde se pueden compartir experiencias y material didáctico, además de ser una oportunidad para generar ingresos extras en el caso de los profesores que pongan a disposición los recursos educativos que ha diseñado para sus alumnos.

El 2020 fue un año que cambió la vida de todas las personas y puso a prueba varias estructuras. Una de las áreas de las que más se habló por la dificultad de que continuara su curso, fue la de la educación, ya que los docentes tuvieron que reinventarse para poder enseñar a distancia, con herramientas e ideas innovadoras, mientras que por otra parte los alumnos sufrían la dificultad de concentrarse y estudiar bajo esta modalidad.

En este contexto, muchos profesores identificaron y expusieron un problema frecuente para su profesión, tanto en tiempos normales como especialmente en los de pandemia: la ausencia de una comunidad donde ellos pudieran compartir y obtener material didáctico exitoso que les sirviera para enseñar a sus alum-

nos. Esta fue una de las motivaciones que llevaron a Magdalena y Benjamín Silva a crear Profe Social, el espacio colectivo mundial más grande de educadores donde ellos pueden buscar material y a la vez ofrecer el suyo, en una red de cooperación de docentes de distintas áreas y países.

“Creamos Profe Social ante la necesidad que vi entre mis colegas y yo misma de tener que innovar, buscar y diseñar constantemente material educativo para nuestros alumnos, y hacer comunidad entre nosotros es la mejor manera de apoyarnos en tiempos que son difíciles y donde se valora poder encontrar nuevas ideas y cooperar entre nosotros”, explica Magdalena, Profesora General Básica.

Profe Social está implementada como una página web, donde docentes de todo el mundo pueden buscar material educativo, que van clasificados por ramo, edad de los alumnos, tópicos y objetivos. Cada profesional registrado puede descargar contenido

como también compartir el propio, hacer preguntas, conectar y chatear con sus pares. Se puede además comentar y recibir ayuda dentro de la comunidad.

Otra de las funciones que tiene Profe Social es que los pedagogos pueden generar ingresos extra a través de los ProfeCoins, un método de recompensa donde, por ejemplo al juntar 300 unidades, se puede solicitar un abono en una cuenta bancaria. “Por cada material subido el profesor recibe 1 ProfeCoin, además gana el 50% del valor del recurso cuando alguien descarga su contenido, valor que es puesto por el mismo docente. También ganan si invitan a otros docentes a registrarse. Creemos que es una tremenda iniciativa para valorizar sus recursos educativos y tener la posibilidad de recibir ingresos que se basan en un trabajo creativo, de diseño y que históricamente ha sido invisible en la sociedad”, explica Benjamín.

Para más información: <https://profe.social/>



Diviértete con



Hay dos sitios similares en la misma ciudad, el templo del papel escrito, te aconsejo el gratuito, el otro debes pagar.

Solución: La biblioteca

Piedra dura y transitoria, cristalino resplandor, en el desierto sagrada, por todos es adorada, cuando hace mucho calor.

Solución: El cubo de hielo

Un invento del infierno, que te mantiene encantado, lo enciendes en invierno, en verano apagado.

Solución: El calefactor

ADIVINANZAS

ENCUENTRA LAS 9 DIFERENCIAS



Cómo estimular la creatividad e imaginación de los niños?



■ Con la llegada del coronavirus ya nada es lo que era. Los más pequeños han sido, probablemente, los que más han acusado el impacto. Su forma de jugar y su forma de relacionarse con los demás se han visto, de repente y sin previo aviso, cambiada, y, aunque parece que tienen más capacidad de adaptación que los adultos porque desconocen la gravedad del peligro, hay que prestarles mucha atención.

En esos meses de confinamiento fue muy importante la estimulación por parte de los padres con juegos en familia, con el uso de figuras de animales para niños a través de las cuales inventaban historias, con manualidades o, incluso, con cocina.

Una vez acabado el confinamiento muchos de los parques estuvieron cerrados durante largo tiempo y en los colegios se tomaron medidas como el aumento de número de clases o la obligatoriedad de llevar la mascarilla. Para el próximo curso, recientemente el Gobierno ha declarado que aconseja seguir tomando las mismas precauciones, si bien es cierto que la vida escolar no se ha interrumpido apenas salvo algunos casos positivos que han llevado a confinamientos preventivos sin mucho más efecto.

En estos momentos de cambios muchos niños

pueden sentirse desconcertados de alguna manera, especialmente los más mayores, en edad de experimentar y descubrir algo cada día. Trabajar con los más pequeños es también importante para que no arrastren una suerte de frustración por una situación que no han elegido y en la que se comportan mucho mejor que algunos adultos. Por eso potenciar habilidades como la imaginación o la creatividad puede ayudarles a sobrellevar estos momentos, a ser más prácticos y, en definitiva, a ser más felices y sonreír más, aunque sea bajo esa mascarilla de fantasía.

¿Cómo hacerlo? A continuación damos algunas pistas o ideas que se pueden llevar a cabo y están al alcance de todos:

★ Potencia un Picasso

Durante varios años en el cole harán muchos dibujos. Aprécialsos y que dibujen también en casa. Ver la realidad con los ojos de un niño no solo ayuda al niño en concreto a expresar lo que ve sino también a los padres, poniéndose en su lugar.

★ Que descubra por sí mismo

De unos años a esta parte el método Montessori se ha instaurado en mayor o menor medida en los colegios y en la forma de educar en las familias. Este método se basa sobre todo en el autoconocimiento y la experimentación. Para ello tienen una serie de materiales y otras guías, pero parte de la esencia es eso. Dejar que los niños descubran, vayan a su ritmo, pero con seguridad en sí mismos es importante también para fomentar una buena autoestima y una relación mejor consigo mismos y con su entorno.

Elige bien los juguetes



Si lo que quieres es estimular la imaginación y la creatividad, huye de los juguetes que están más encorsetados y que solo sirven para una cosa. Ve hacia legos, figuritas de animales para que también aprendan el valor de la naturaleza, playmobils o muñecos de goma. Así, ellos mismos interactuarán e inventarán historias.

Potencia las manualidades



Los rollos de papel higiénico nunca alcanzaron tanta fama como en la actualidad, por la histeria que creó entre adultos en los supermercados así como en los niños siendo un objeto muypreciado. Los rollos vacíos sirven para casi todo lo que ellos se propongan y es importante dejarles que los usen como quieran.

Actividad física



El ejercicio es importante para llevar una vida saludable y también porque libera endorfinas, las encargadas de dar la sensación de felicidad y bienestar. En una sociedad tan sedentaria como la actual, potenciar la realización de juegos que tengan incluido algún esfuerzo físico es importante. Saltar a la comba, jugar al pillar o practicar algún deporte pueden ser algunas ideas.

Evita la tv, la Tablet y pantallas en general



Los dibujos animados también ayudan a potenciar la imaginación y se aprende a través de ellos, ya sean valores o de geografía y cultura, como en el caso de los Super Wings, pero todo debe ser en la justa medida. A veces, por error, se asocia el poder ver algún vídeo a un premio, por haberse terminado la merienda rápido, por haberse portado bien o por lo que sea. Sin embargo esta asociación es equivocada porque solo despierta más el deseo de conseguir ese ratito de Tablet o tele.

Léeles cuentos



Si todavía son muy pequeños y no saben leer, ve inculcándoles el amor por los libros. Un libro siempre será un buen compañero de viaje y será lo que más les ayude a aumentar su capacidad de imaginar y recrear lugares, sensaciones y también les ayudará a empatizar. Si ya saben leer, que cada día lean un poquito. Al principio costará, pero si lo vendes como algo divertido será siempre bien recibido.